

# Rapport public Parcoursup session 2023

CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB) - Licence - Humanités - Parcours enjeux du monde contemporain

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB) - Licence - Humanités - Parcours enjeux du monde contemporain	Jury par défaut	Tous les candidats	20	110	69	110	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Cette licence Sciences humaines et sociales, mention Humanités, valide un enseignement universitaire pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales.

En conséquence, il est important, pour le bon déroulement des enseignements dès la première année, que les candidats à cette licence aient un niveau satisfaisant dans les disciplines des sciences de l'Homme étudiées en lycée, notamment l'Histoire, et - en fonction des options et spécialités suivies - en S.E.S, anglais, Humanités, sciences politiques, droit.

Les candidats à cette Licence doivent faire preuve de curiosité et d'un esprit critique, manifester un intérêt pour les enjeux du monde contemporain et témoigner d'une volonté de comprendre les problèmes du temps présent.

Le fait de ne pas avoir de projet professionnel abouti n'est pas un frein ; les heures dédiées à la construction de ce projet dans le cursus de licence permettront à l'étudiant de le définir. La spécialisation se fait en troisième année, une fois déterminé le souhait de poursuite d'études (master, concours, école).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### **Une formation pluridisciplinaire ; un diplôme de Licence reconnu par l'Etat**

La Licence "Sciences humaines et sociales", mention "Humanités", parcours "Enjeux du monde contemporain" conduit à la délivrance d'un diplôme national de Licence reconnu par l'Etat.

Cette formation offre sur trois ans :

- un parcours d'ensemble des disciplines des sciences humaines et sociales qui permet la constitution d'une solide culture générale ;

- une ouverture sur les défis du monde contemporain avec la découverte de domaines comme la communication, la transition écologique, la psychologie ou le droit ;
- une acquisition de compétences méthodologiques (synthétiser, développer une analyse critique, produire un raisonnement personnel précis et structuré)

## **Un éventail large de débouchés**

Le choix de spécialité en L3 oriente vers l'un des domaines suivants :

- Management / ressources humaines
- Communication et médias
- Action publique, sociale et solidaire (métiers de l'engagement et la solidarité ; fonction publique d'Etat et territoriale)
- Culture, tourisme et patrimoine

## **L'organisation de la formation**

- Une moyenne de 20 heures de cours et travaux dirigés.
- Des enseignements fondamentaux en Histoire, Lettres, Philosophie, Sciences de l'Homme (psychologie, sociologie, économie, droit, sciences politiques, géopolitique) ancrés sur les faits de société et l'actualité
- Des ateliers méthodologiques (numérique, communication orale et écrite)
- Une pratique soutenue de l'anglais (40h par semestre) et des cours disciplinaires en anglais à partir de la L2 (Media studies, actualité internationale, civilisation anglo-saxonne)
- Un stage chaque année (dont 1 mois en L2, 2 mois en L3)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés un à un à partir des critères de vœux définis par la commission. Outre les résultats académiques (notes de première et de terminale), ont été appréciés :

- le caractère studieux et volontaire du comportement scolaire via les appréciations des enseignants sur les bulletins de notes ;
- la qualité du remplissage des "activités et centres d'intérêt" ainsi que, le cas échéant, le lien de ces derniers avec la formation ;
- la qualité du "projet de formation motivé" ainsi que la mise en avant par le candidat d'une bonne connaissance de la formation pour laquelle ils candidatent et les éventuelles démarches faites au préalable pour se renseigner

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de rédiger leur "projet de formation motivé" en se renseignant précisément sur le contenu de la licence (nature des enseignements, choix de spécialités et débouchés) et sur les spécificités de l'établissement (petits effectifs, suivi individuel des étudiants, accompagnement actif notamment sur le plan de l'orientation).

Nous invitons les candidats des sessions futures à participer aux événements type portes ouvertes, cours ouverts, à rencontrer les responsables pédagogiques, à prendre contact avec les étudiants ambassadeurs via le site internet et le compte Instagram de la Licence, pour mieux connaître la formation pour laquelle ils se portent candidats et l'établissement universitaire qui les accueillera.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en philosophie		Notes de terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Important
	Résultats en français		Notes de Français en première. Oral et écrit des épreuves anticipées du bac. Idem pour les étudiants en réorientation.	Important
	Résultats en Histoire-Géographie et EMC		Notes de première et terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Important
	Résultats en anglais		Notes de première et terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Important
	Moyenne de l'ensemble des notes sur la première et la terminale		Moyenne générale de première et de terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Important
	Résultats en spécialité S.E.S (si suivie)		Notes de première et terminale.	Très important
	Résultats en spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (si suivie)		Notes de première et terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en spécialité Humanités (si suivie)		Notes de première et terminale.	Très important
	Résultats en spécialité Langues, littérature et cultures étrangères (si suivie)		Notes de première et terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral		Notes obtenues dans les examens oraux. Appréciations des bulletins de première et terminale.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Très important
	Ouverture au monde		Appréciations des bulletins de première et terminale.	Important
	Curiosité intellectuelle		Appréciations des bulletins de première et terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.		Champ « Engagement » de la fiche Avenir.	Complémentaire

**Signature :**

Emmanuel RUFFAT,  
 Directeur de l'établissement CENTRE  
 UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE  
 (CUCDB)