Rapport public Parcoursup session 2025

CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB) - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Professorat des écoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB) - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Professorat des écoles (31196)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB) - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Professorat des écoles (31196)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	209	209	135	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB) - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Professorat des écoles (31196)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	191	191	128	33	94,3 %
			Masculin	18	18	7	2	5,7 %
			Total	**209**	**209**	**135**	**35**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB) - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Professorat des écoles (31196)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	65	65	42	17	50 %
				AB	61	61	55	12	35,3 %
				B	26	26	26	4	11,8 %
				TB	4	4	4	1	2,9 %
				Total	**159**	**159**	**127**	**34**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	12	12	0	0	0 %
				AB	17	17	6	1	100 %
				B	2	2	0	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**34**	**34**	**8**	**1**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	4	4	0	0	
				AB	10	10	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	**16**	**16**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB) - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Professorat des écoles (31196)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	122	122	92	27	77,1 %
			En réorientation	57	57	37	7	20 %
			Non scolarisés	28	28	4	1	2,9 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**209**	**209**	**135**	**35**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB) - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Professorat des écoles (31196)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français	Notes de Français en première. Oral et écrit des épreuves anticipées du bac. Idem pour les étudiants en réorientation.	Essentiel
	Résultats en Philosophie	Notes de terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Important
	Résultats en Enseignement moral et civique	Notes de première et terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Très important
	Résultats en Enseignement scientifique	Notes de première et terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Très important
	Résultats en Histoire-Géographie	Notes de première et terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Très important
	Résultats en Anglais	Notes de première et terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Très important
	Résultats en Éducation physique et sportive	Notes de première et terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Très important
	Moyenne de l'ensemble des notes sur la première et la terminale	Moyenne générale de première et de terminale. Idem pour les étudiants en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement.	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement » de la fiche Avenir.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la participation des candidats à une cordée de la réussite a été prise en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un premier classement des candidatures a été généré à l'aide d'un traitement algorithmique reprenant tous les critères généraux d'examen des vœux indiqués aux candidats.
A la suite de celui, tous les dossiers ont été repris pour une phase d’analyse qualitative visant à apprécier :
-le caractère studieux et volontaire du comportement scolaire via les appréciations des enseignants sur les bulletins de notes ;
-la qualité du remplissage des « activités et centres d’intérêt » ainsi que, le cas échéant, le lien de ces derniers avec la formation ;
-la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation ainsi que la mise en avant par les candidats d’une bonne connaissance de la formation pour laquelle ils candidataient.
Dans le cadre de cette analyse, les candidats ont bénéficié, ou pas, de points supplémentaires ; ceci conduisant à l’établissement d’un classement définitif des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats de porter une attention toute particulière à la qualité de leur expression écrite.
Il leur est également conseillé de rédiger leur lettre de motivation en se renseignant précisément sur le contenu de la Licence et sur les spécificités de l'établissement. Ils pourront ainsi clairement manifester leur motivation pour cette formation en montrant l' adéquation entre leur projet, les conditions qu'ils souhaitent pour la réalisation de celui-ci et le choix de cette formation.
Nous invitons les candidats des sessions futures à participer aux événements de type portes ouvertes et à échanger avec les responsables pédagogiques et les étudiants, via les réseaux sociaux ou par courriel, pour mieux connaître la formation pour laquelle ils se portent candidats et l'établissement universitaire qui les accueillera

Signature :
Emmanuel RUFFAT,
Président de l'établissement CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE (CUCDB)