

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA académique - Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| CFA académique - Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 13 | 77 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Avoir eu un avis favorable à l'entrée en BTS

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en Conception et réalisation de systèmes automatiques (CRSA) exerce son métier dans des entreprises de toutes tailles concevant, réalisant, ou exploitant des systèmes automatiques. Son expertise technique et sa polyvalence lui permettent de s'adapter aux évolutions technologiques permanentes et de s'intégrer plus facilement aux nouvelles organisations des services techniques.

Formation en 2 ans en alternance UFA/Entreprise :

Les enseignements sont identiques à la formation initiale sous statut scolaire mais adaptés à la pédagogie de la formation en alternance UFA/Entreprise.

Enseignement général :700heures pour les 2 ans

Enseignement technologique et professionnel :700heures pour les 2 ans. Epreuves d'examens évaluées en contrôle en cours de formation (CCF) et en contrôles ponctuels (CP).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des dossiers composés des enseignants de la filière et d'un personnel de direction

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mettre un maximum d'informations dans le dossier. Argumenter davantage la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie | Notes et appréciations | La motivation et le sérieux durant la scolarité du lycéen seront pris en compte ainsi que les notes, appréciations, commentaires et avis des conseils de classe obtenus en classes de première et terminale (Bulletins). | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale. | Notes et appréciations | Bulletins scolaires | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à s'investir. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale. | Appréciations des bulletins | Le savoir-être et un projet professionnel en adéquation avec les attendus du diplôme et des entreprises seront des éléments pris en compte pour l'examen de la candidature. (Bulletins). | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation | Construction du projet | Lettre de motivation | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, engagement lycéen (CVL, MDL...), Cordées de réussite, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Appréciations dossier du candidat | L'engagement personnel et /ou civique | Important |

Signature :

Abdelaziz KISSANY,

Proviseur de l'établissement CFA académique -

Lycée Cesar Baggio