

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA académique - Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA académique - Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	13	82	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Avoir eu un avis favorable à l'entrée en BTS

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur BTS FEDDBC oriente ses activités dans le domaine de la domotique qui intègre la Gestion Technique des Bâtiments GTB. Ce domaine en plein développement prend en charge diverses installations de production, récupération d'énergie et en assure la gestion technique. Il utilise dans le cadre de ses missions l'outil informatique et les réseaux de communication. Il paramètre et gère à distance le bon fonctionnement des installations énergétiques.

Formation en 2 ans en alternance UFA/Entreprise :

Les enseignements sont identiques à la formation initiale sous statut scolaire mais adaptés à la pédagogie de la formation en alternance UFA/Entreprise.

Enseignement général :700heures pour les 2 ans

Enseignement technologique et professionnel :700heures pour les 2 ans. Epreuves d'examens évaluées en contrôle en cours de formation (CCF) et en contrôles ponctuels (CP).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des dossiers composés des enseignants de la filière et d'un personnel de direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mettre un maximum d'informations dans le dossier. Argumenter davantage la lettre de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes et appréciations	La motivation et le sérieux durant la scolarité du lycéen seront pris en compte ainsi que les notes, appréciations, commentaires et avis des conseils de classe obtenus en classes de première et terminale (Bulletins).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale.	Notes et appréciations	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale.	Appréciations des bulletins	Le savoir-être et un projet professionnel en adéquation avec les attendus du diplôme et des entreprises seront des éléments pris en compte pour l'examen de la candidature. (Bulletins).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Construction du projet	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen (CVL, MDL...), Cordées de réussite, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations dossier du candidat	L'engagement personnel et /ou civique	Important

Signature :

Abdelaziz KISSANY,
Proviseur de l'établissement CFA académique -
Lycée Cesar Baggio