

Rapport public Parcoursup session 2025

ECM Ecole de commerce et management - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ECM Ecole de commerce et management - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (31145)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
ECM Ecole de commerce et management - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (31145)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	244	25

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de l'ensemble des matières de première et terminale	Bulletins de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche avenir (appréciation du professeur principal)	Important
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à l'oral	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	expression écrite/orale, implication, ouverture, esprit d'équipe, persévérance	appréciations professeurs, fiche avenir, lettre de projet	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance des attendus et exigences de formation et de l'apprentissage en entreprise	lettre de projet, entretien de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement étudiant et citoyen, centres d'intérêt et pratiques personnelles	lettre de projet, entretien de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Les candidats disposant de résultats académiques fragiles (moyenne des notes).
- Projet professionnel exprimé ne correspondant pas à la formation choisie.
- Appréciation des professeurs faisant apparaître des problèmes de comportements.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La qualité des dossiers est évaluée à partir des résultats académiques (type de baccalauréat, notes, appréciations des professeurs, rang de classement dans la classe et/ou le groupe). L'analyse est complétée par une lecture de la fiche avenir. Dans un second temps, des tests d'orientation/positionnement professionnel et un échange avec le jury d'admission permettent au candidat de se présenter, d'exprimer son projet d'études et ses motivations professionnelles. A partir de ces éléments, le jury peut s'assurer d'une adéquation entre le niveau scolaire du candidat, ses aspirations personnelles et professionnelles, et le projet de formation choisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de se préparer à l'entretien mené par le jury d'admission, nous invitons les candidats à se renseigner sur le parcours de formation, les postes occupés durant les années d'études en alternance, et les métiers visés à l'issue de leur scolarité. Le jury accorde une attention particulière au savoir-être et à la capacité du candidat à effectuer une présentation structurée de son parcours scolaire et de ses projets professionnels.

Signature :

CLAUDE FILISETTI,

Directeur Général de l'établissement ECM Ecole de
commerce et management