

# Rapport public Parcoursup session 2023

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs technologiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury                                       | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|--|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| ESA - Campus d'Angers<br>Agronomie<br>Environnement<br>Alimentation - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques | Jury PA - Bacs Technos - ESA<br>Angers AAA | Tous les candidats | 15                         | 66                        | 60   | 60  | 12                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Démontrer d'un attrait réel pour les sciences et techniques et en particulier savoir mettre en œuvre des compétences mathématiques en permettant de raisonner, démontrer, justifier et argumenter pour résoudre des problèmes dans des contextes variés.

Être intéressé(e) par la modélisation et l'expérimentation.

Faire preuve de curiosité, être ouvert(e) à la culture et aux sciences humaines ainsi qu'un goût pour l'international.

Développer des capacités et méthode de travail en équipe.

Développer ses compétences rédactionnelles et des compétences en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

| Population                  | Année max d'obtention | Séries | Spécialité        |
|-----------------------------|-----------------------|--------|-------------------|
| Baccalauréat en préparation | Toutes années         | STAV   | Toutes autorisées |
|                             |                       | STI2D  | Toutes autorisées |
|                             |                       | STL    | Toutes autorisées |

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bacs éligibles : STI2D, STL, STAV

### a. Contenu

Etudier à l'ESA, c'est s'engager dans les sciences du vivant pour contribuer à nourrir le monde durablement ! Pour ceux qui aiment les sciences et qui se sentent concernés par les grands défis du développement durable, la formation d'ingénieur agronome ESA est l'opportunité d'en faire son métier !

Notre priorité : accompagner tous nos étudiants dans la réalisation de leur projet et les aider à devenir des professionnels compétents, responsables et engagés au service d'un monde en pleine mutation.

Vous vous spécialiserez dans un métier grâce à 6 majeures au choix : Productions animales : élevage et filière ; Transformation, alimentation et qualité ; Productions végétales et agroécologie ; Vigne et vin : production durable et marchés internationaux ; Transition environnementale et durabilité ; Management et stratégie des entreprises.

### b. Organisation

La formation Ingénieur ESA est un cursus en 5 ans : 3 ans de parcours en tronc commun + 2 années de parcours personnalisé (sur le campus d'Angers uniquement)

Jusqu'à 70 semaines de stages en France ou à l'international

1 semestre à l'international

Apprentissage possible dès la 3ème année (Campus d'Angers uniquement)

admission@groupe-esa.com - 02 41 23 55 55 / <https://www.groupe-esa.com/formation/ingenieur-esa/>

JPO

Campus d'Angers : 14/01/2023 - 04/02/2023 - 11/03/2022 matin

Campus de Paris : 03/12/2022 - 11/02/2023

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Votre note sera composée de l'étude du dossier commune à 60%, et de l'étude de dossier par les écoles à 40%.

### **60% = ETUDE DE DOSSIER PAR LE CONCOURS**

#### **Etude de dossier commune**

L'étude de dossier commune prendra en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques

Nb : les notes de tous les EDS quels qu'ils soient sont pris en compte

- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe/groupe d'EDS

A l'issue de cette première étude, les meilleurs dossiers seront exemptés d'épreuves complémentaires au titre de « grands classés » et seront donc classés en tête de liste dans les programmes sélectionnés.

### **40% = ETUDE DE DOSSIER PAR PROGRAMME**

L'étude de dossier par programme se fait ensuite par le jury de chaque école, en fonction de plusieurs critères afin de faire correspondre votre note aux attendus et prérequis de la formation demandée. Ils peuvent à titre d'exemple s'intéresser aux critères suivants :

- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

A la marge, certaines écoles pour certains programmes peuvent vous convoquer à un oral en remplacement de la seconde étude de dossier.

## **= 1 NOTE FINALE ET 1 CLASSEMENT PERSONNALISE PAR PROGRAMME CHOISI**

Vous obtiendrez ainsi une note personnalisée par les écoles, et donc un classement différent pour chaque programme demandé au sein du concours Puissance Alpha.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les STI2DLa formation est réservée aux bacheliers technologiques de la série STI2D quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en première et en terminale.

Pour les STLLa formation est réservée aux bacheliers technologiques de la série STL quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en première et en terminale.

Pour les STAVLa formation est réservée aux bacheliers technologiques de la série STAV quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en première et en terminale.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats dans les matières scientifiques                  | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe     | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe  | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières NON scientifiques              | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale   | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale  | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité d'investissement dans le travail                  | Appréciations des professeurs et du chef d'établissement  | Appréciations des professeurs et du chef d'établissement _ fiche avenir Champs "capacité à s'investir" et "engagement et esprit d'initiatives", "autonomie", "méthodes de travail", "capacité à réussir" | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation du candidat pour la formation demandée          | Projection vers la formation et les métiers du vivant : le candidat doit avoir  | Projet de Formation Motivé   | Important                       |



|   |                                       |   |  |                |
|---|---------------------------------------|---|--|----------------|
|   |                                       | développé pourquoi il souhaite travailler dans ce domaine mais également pourquoi il souhaite le faire en tant qu'ingénieur |  |                |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture et curiosité extra-scolaire | Engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif  | Rubrique "activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |

**Signature :**

Astrid Woitellier,  
 Directeur de l'établissement Concours Puissance  
 Alpha