

Rapport public Parcoursup session 2024

Concours Avenir - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série STI2D

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Builders école d'ingénieurs - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22726)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Builders école d'ingénieurs - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22726) | Jury BUILDERS Caen | Tous les candidats | 10 | 120 | 113 | 94 | 16 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Builders école d'ingénieurs - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22726) | Jury BUILDERS Caen | Tous les candidats | Féminin | 11 | 10 | 8 | 2 | 12,5 % |
| | | | Masculin | 109 | 103 | 86 | 14 | 87,5 % |
| | | | Total | 120 | 113 | 94 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Builders école d'ingénieurs - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac ST12D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22726) | Jury BUILDERS Caen | Tous les candidats | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 26 | 23 | 9 | 4 | 25 % |
| | | | | AB | 40 | 39 | 36 | 4 | 25 % |
| | | | | B | 40 | 38 | 36 | 5 | 31,3 % |
| | | | | TB | 14 | 13 | 13 | 3 | 18,8 % |
| | | | | Total | 120 | 113 | 94 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Builders école d'ingénieurs - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22726) | Jury BUILDERS Caen | Tous les candidats | En terminale | 120 | 113 | 94 | 16 | 100 % |
| | | | Total | 120 | 113 | 94 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Général | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 120 | 113 | 94 | 16 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Builders école d'ingénieurs - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22726) | Jury BUILDERS Caen | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | <i>Autres doublettes</i> | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins | Notes de Première et de Terminale (matières scientifiques, langues vivantes, spécialités, français etc.) | Essentiel |
| | Baccalauréat | Notes du Bac de Français (écrit et oral) | Essentiel |
| | Fiche Avenir | Position dans le groupe de spécialité | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins | Appréciations des professeurs (potentiel, comportement, assiduité au travail etc.) | Important |
| Savoir-être | Fiche Avenir | Autonomie, méthode de travail, capacité à s'investir, capacité à travailler l'ensemble des matières, homogénéité des résultats | Important |
| | Entretien | Expression orale et comportement général | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation | Motivation liée aux études scientifiques et en particulier aux différents domaines de l'ingénierie etc. | Important |
| | Fiche Avenir | Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée | Important |
| | Entretien | projet professionnel, adéquation avec la formation proposée | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Fiche Avenir | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement | Important |
| | Activités et centres d'intérêt | Sportifs de Haut Niveau ou participation aux cordées de la réussite | Important |
| | Entretien | Expériences professionnelles, réalisations extra-scolaires, associatives et diplômes divers | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en 3 étapes :

1. L'évaluation du dossier scolaire (notes présentées sur les bulletins)
2. Un entretien de motivation/projet/maturité (pas d'évaluation académique).
3. Prise en compte des appréciations des professeurs présentées sur les bulletins)

La note finale permettant le classement pédagogique définitif sera composée à 50% de la note du dossier scolaire (notes de Première et Terminale), 25% de la note de l'entretien et 25% des appréciations des bulletins.

Note : le processus de sélection pour les candidats de la session 2025 pourra être modifié en fonction des données disponibles sur les candidats dans le portail Parcoursup. Il est fortement recommandé aux candidats de la session 2025 de prendre connaissance des processus actualisés sur www.concoursavenir.fr

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats issus d'un Bac STI2D sont classés de façon distincte des autres bacheliers et conservent ainsi toutes leurs chances d'admission grâce à un entretien de motivation venant compléter l'étude de dossier. Il est nécessaire de bien préparer cet entretien pour faire part de sa connaissance des écoles membres et de son projet de formation et professionnel.

Signature :

Alexandre RECCHIA,

Délégué Général de l'établissement Concours Avenir