

# Rapport public Parcoursup session 2023

Concours Avenir - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série STI2D

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
EPF Montpellier - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac STI2D	Jury EPF Montpellier	Tous les candidats	22	167	139	140	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

En quête de profils plus variés, les écoles d'ingénieurs accueillent de plus en plus de bacheliers issus de la filière STI2D. Leurs connaissances pratiques acquises au lycée sont particulièrement appréciées par les établissements postbac. Les candidats devront disposer de bonnes compétences scientifiques associées à leur scolarité en filière STI2D pour s'assurer une pleine réussite dans les écoles d'ingénieurs du Concours Avenir.

Rassurez-vous, après avoir intégré une école d'ingénieurs du Concours Avenir, ces étudiants bénéficieront de dispositifs d'accompagnement adaptés afin de leur permettre de réussir leur année (cours de soutien, tutorat par des étudiants ou des enseignants etc.) et d'un encadrement particulier en petits groupes (20 élèves maximum), avec quelques cours complémentaires en mathématiques, méthodologie etc. Là encore, l'objectif est qu'ils puissent rejoindre, au bout de quelques semestres, l'ensemble des étudiants et d'obtenir exactement le même diplôme d'ingénieur reconnu.

A noter :

Certaines écoles du Concours Avenir proposent également, au sein du portail Parcoursup, un accès à des formations de Bachelors (en 3 ans après le Bac). Les candidats intéressés doivent nécessairement indiquer ce choix au travers d'un vœu distinct et supplémentaire sur Parcoursup.

Pour info, en 2022, près d'un de ces candidats sur 2 cumulait une deuxième candidature aux formations d'ingénieurs.



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	STI2D	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fondée en 1925, par Marie-Louise PARIS, l'[EPF](#) a ouvert la voie des études scientifiques pour les femmes. L'école forme des ingénieur·e·s généralistes qui accompagnent les transitions technologiques et organisationnelles des entreprises, en France et à l'international.

La mission de l'EPF s'articule autour de 3 valeurs « Innovation, Audace et Engagement ». Elles contribuent à forger l'identité de l'ingénieur EPF responsable, acteur du changement et humaniste engagé.

Les étudiants suivent les 2 premières années de prépas intégrés sur le campus de Montpellier avant de rejoindre, en 3ème année, le cursus généraliste et en 4ème année [la Majeure](#) de leur choix :

- Paris-Cachan : Aéronautique & Espace, Matériaux & Structures Durables, Engineering Management, Ingénierie & Numérique, Ingénierie & Santé.
- Troyes : Ingénierie & Architecture durable, Design industriel durable.
- Montpellier : Energie & Environnement, Data Engineering.

Il est également possible, en 3ème année, de rejoindre [la formation par apprentissage](#) « Systèmes d'information et génie industriel » (Paris-Cachan & Montpellier).

Des parcours innovation, entrepreneuriat, recherche et des doubles-diplômes en [France](#) et à [l'étranger](#) sont proposés. La formation comprend 4 stages (15 mois sur les 5 ans), des expériences internationales (1 semestre minimum) et des activités associatives.

L'EPF propose également 4 Bachelors (Avenir Bachelor et Concours EPF) : Ingénierie des [Systèmes d'informations](#), [Energie et environnement](#), [Numérique et Marketing](#) ou [Pilotage des Systèmes énergétiques](#) accessibles dès la 1ère année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats de la session 2023 ont été examinés en 2 étapes :

1. L'évaluation du dossier scolaire prenant en compte : Les notes des classes de première et de terminale (delta moyenne classe) + la fiche Avenir, les notes des contrôles continus en histoire/géographie, LVA, LVB, Enseignement Scientifique et Spécialité abandonnée en fin de classe de Première, les notes du Bac en Français (oral et écrit) et les notes au Bac des EDS. Cette étude de dossier compte pour 2/3 de la note finale
2. Un entretien de motivation/projet/maturité (pas d'évaluation académique) qui compte pour 1/3 de la note finale.

Le processus de sélection pour les candidats de la session 2024 pourrait être modifié de façon significative. Il est fortement recommandé aux candidats de la session 2024 de prendre connaissance des nouveaux processus sur [www.concoursavenir.fr](http://www.concoursavenir.fr)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats issus d'un Bac STI2D sont classés de façon distincte des autres bacheliers et conservent ainsi toutes leurs chances d'admission grâce à un entretien de motivation venant compléter l'étude de dossier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins		Notes de Première et de Terminale (matières scientifiques, langues vivantes, spécialités, français etc.)	Essentiel
	Bac		Notes du Bac de Français (écrit et oral) et des spécialités de Terminale	Essentiel
	Fiche Avenir		Position dans le groupe de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins		Appréciations des professeurs (potentiel, comportement, assiduité au travail etc.)	Important
Savoir-être	Fiche Avenir		Autonomie, méthode de travail, capacité à s'investir, capacité à travailler l'ensemble des matières, homogénéité des résultats	Important
	Entretien		Expression orale et comportement général	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Motivation liée aux études scientifiques et en particulier aux différents domaines de	Important

		l'ingénierie etc.	
	Fiche Avenir	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Important
	Entretien	projet professionnel, adéquation avec la formation proposée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche Avenir	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement	Important
	Activités et centres d'intérêt	Sportifs de Haut Niveau ou Artistes confirmés	Important
	Entretien	Expériences professionnelles, réalisations extra-scolaires, associatives et diplômes divers	Important

**Signature :**

Alexandre RECCHIA,  
 Directeur de l'établissement Concours Avenir