

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble	Jury par défaut	Tous les candidats	520	4089	3042	3386	17	5
Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	4089	404	2643	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble :

La licence Economie-Gestion a pour objectif l'acquisition des savoirs dans le domaine de l'économie et de la gestion. L'économie est étudiée par les sciences économiques qui se déclinent en différents domaines (économie internationale, macro et microéconomie, économie du travail). Les sciences de gestion (management, marketing, théorie des organisations, gestion des ressources humaines, technologies de l'information) constituent l'ensemble des techniques d'organisation qui sont mises en œuvre pour l'administration d'une entité. Les enseignements sont divers : économie et de gestion, quantitatifs (mathématiques, économétrie...) et transversaux (compétences numériques, anglais...). Des options sont possibles tout au long du cursus (langues, sport...). La 3e année de la licence se décline en plusieurs parcours :

-des parcours non sélectifs : « Economie et Gestion des Entreprises » (EGE), « Développement économique et Politiques Publiques » (DEPP) et « Economie Appliquée et Analyse des Données » (E2AD) ;

-des parcours sélectifs : Parcours Ingénierie Economique et Pilotage de la Performance (IEPP), Parcours Managerial Economics for International Markets (MEFIM), Parcours Adjoint de direction de PME-PMI (en partenariat avec l'IUT2) et Parcours Management (à l'IAE).

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble - Accès Santé (LAS) :

Cursus et organisation identiques au parcours classique

Enseignements supplémentaires pour acquérir les compétences nécessaires pour candidater en 2e année des études de santé

Le suivi des cours spécifiques du bloc Santé donne la possibilité de passer le concours d'accès en seconde année des études Santé, sous conditions de résultats.

Dans tous les cas, l'étudiant qui a validé sa première année avec l'option Santé est autorisé à s'inscrire en 2e année de la licence économie et gestion.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1) Comme l'année dernière, les 3863 candidats classés en 2023 se sont vus proposer une place pour la rentrée 2023-2024. 448 (25 pour LAS) candidats ont été appelés pour 520 (30 pour LAS) places, cette année comme les précédentes, il restait des places en phase complémentaire. Ainsi, si un candidat était en liste d'attente, il ne devait pas s'inquiéter car il était automatiquement admis.

2) De nombreux candidats n'ont pas les pré-requis en mathématiques, en économie et/ou en techniques d'expression, ce qui les pénalisent fortement pour la réussite en L1. Ces candidats se sont donc vus proposer une admission en « Oui si » de type 1 (ils devront suivre des cours de soutien) ou de type 2 (année propédeutique).

3) Plusieurs candidats ont refusé pendant la phase principale une proposition de notre part, et ont souhaité ensuite revenir sur ce refus : cela occasionne à chaque fois des démarches administratives et retarde l'admission, les candidats doivent donc bien réfléchir avant de refuser une proposition.

4) Les dernières réponses des candidats ont eu lieu le 13 septembre (fin de la phase complémentaire) alors que la rentrée a eu lieu le 4. Il est donc recommandé de faire des vœux (et d'accepter les réponses) le plus tôt possible afin de ne pas manquer les réunions et les présentations de rentrée, ainsi que les premiers cours et TD.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Création d'une note moyenne dans un "bloc scientifique"		Bulletins de première terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
	Création d'une note moyenne dans un "bloc littéraire"		Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
	Création d'une note moyenne dans un "bloc transversal"		Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finale du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable		champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Commentaires sur le sérieux, l'assiduité et les compétences		Appréciations sur les bulletins de notes / fiche de suivi (candidats en réorientation)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du voeu avec le projet personnel annoncé		Projet de formation motivé / fiche de suivi (candidats en réorientation)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes