

# Rapport public Parcoursup session 2023

Aix-Marseille Université - Site de Marseille Luminy - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives-Tronc commun- (Site de Luminy)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Luminy - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Tronc commun- (Site de Luminy) - Accès Santé (LAS)	Jury option santé	Tous les candidats	40	2360	113	154	18	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

### \* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

### \* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

### \* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

\* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS  
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

### **Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : ergonomie du sport et performance motrice**

### **Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé**

### **Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport**

### **Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité**

### **Attendus locaux**

Au regard du nombre élevé de vœux en STAPS L.AS, il est attendu que les candidats présentent des résultats académiques de premier plan et fassent preuve d'une réelle motivation pour intégrer pleinement la Faculté des Sciences du Sport avec un projet de formation argumenté qui transcende la simple volonté d'intégrer uniquement l'une des filières MMOPK du secteur santé.

Nous informons que les candidats suivants ont statistiquement très peu de chances d'être classés sur la liste principale des admis :

- Candidats n'ayant pas conservé au moins une spécialité relevant des compétences scientifiques en classe de terminale
- Candidats disposant d'un baccalauréat technologique ;
- Candidats disposant d'un baccalauréat professionnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence STAPS s'inscrit sur trois axes :

- (i) découverte pratique et théorique de nombreuses activités physiques, sportives et artistiques,
- (ii) formation universitaire scientifique et pluridisciplinaire,
- (iii) immersion rapide en situation préprofessionnelle.

Elle se compose d'un portail (Licence 1ère année), se divisant ensuite en quatre mentions à partir de la Licence 2ème année. Les matières restent communes aux 4 mentions au semestre 3 puis sont spécifiques à partir du Semestre 4 :

1. Activité Physique Adaptée et Santé (APAS),
2. Education et Motricité (EM; parcours professorat collègue/ lycée (PCL); parcours professorat des écoles (PE),

3. Ergonomie du Sport et de la Performance Motrice (ESPM),

4. Management du Sport (MS)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous n'avons pas établi de différence dans les modalités d'examen des vœux entre les candidatures LAS et Licence Générale, au sens où le portail général offert par la première année de Licence STAPS repose sur des sur des compétences d'entrée équivalentes.

Nous avons utilisé la procédure d'examen des vœux proposée par la C3D pour l'accès à la Licence STAPS. Cette procédure visait à harmoniser le traitement entre les différentes composantes STAPS de France pour un traitement des candidatures équitable. Cette procédure a été mise à disposition de tous les UFR et départements STAPS à travers une application dédiée et d'un mode d'emploi détaillé. La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s'agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS des attendus évaluables. Les notes sur 20 collectées sur Parcoursup en Première et des 2 premiers trimestres de Terminale sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires.

Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Les candidates et candidats à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant (1) leur niveau sportif, (2) leurs qualifications en matière d'encadrement, d'animation ou de sécurité, et (3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites et contrôlées pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté. Les données de la fiche Avenir sont également prises en compte.

L'algorithme fourni par la C3D permet ainsi aux UFR et départements STAPS d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus + 30 points pour la Fiche Avenir), sans ex-aequo. Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers des candidates et candidats, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiante dans son projet professionnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures à la Licence Accès Santé doivent légitimer et motiver leur intérêt à intégrer avant tout une formation STAPS. Contrairement à une idée reçue encore trop ancrée, il n'y a pas dans nos formations de cheminement privilégié assurant l'inclusion vers des formations en kinésithérapie.

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts...

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs. Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases type « j'aime le sport depuis que je suis tout petit » sont à éviter).

Pour certains dossiers, la commission n'accepte la candidature qu'à la condition de passer par un parcours adapté (réponse « oui, si »). Cette proposition est généralement faite à des lycéens et lycéennes disposant statistiquement de très peu de chances de réussite au regard de leur bac d'origine (bacs professionnels ou certains bacs technologiques), mais obtenant de très bons résultats scolaires, de bonnes appréciations sur leur fiche avenir et faisant preuve d'une excellente motivation. Nous conseillons donc vivement aux élèves d'accepter cette proposition (trop souvent refusée) lorsqu'elle leur est faite.

Le test de positionnement « Avez-vous le profil pour réussir en STAPS ? » ([aply.c3d-staps.fr/](http://aply.c3d-staps.fr/)) permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs probabilités de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature. Pour autant, ce test étant passé de manière totalement anonyme, les membres de la commission Parcoursup n'ont ni les moyens ni l'envie d'en utiliser les résultats à des fins de classement ou de sélection des dossiers.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes de 1ère et de Terminale	- Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	Essentiel
	Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes de 1ère et de Terminale	- Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2	Essentiel

			points maximum pour les options littéraires	
	Attendu 3 : Niveau de compétences sportives	Notes de 1ère et de Terminale	- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale – Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir	Fiche avenir : - Méthodes de travail - Autonomie - Capacité à s'investir	Très important
Savoir-être	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir	Fiche avenir : Engagement citoyen, esprit d'initiative	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir et projet de formation	- Fiche avenir : Capacité à réussir - Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5 - Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Question 1 du questionnaire spécifique STAPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être	Très important

			accompagnée d'une pièce justificative)	
	Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Très important

**Signature :**

Eric Berton,  
Président de l'établissement Aix-Marseille Université -  
Site de Marseille Luminy