

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA Vaucluse-Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Vaucluse-Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	123	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Avoir des capacités à :

- analyser un système de haute technologie
- concevoir un processus de maintenance
- organiser et gérer un atelier
- diagnostiquer des pannes complexes
- diffuser ses connaissances
- assurer la relation client
- l'anglais technique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet d'acquérir des compétences pour accéder aux métiers de la maintenance des véhicules dans des entreprises de taille variable : réseaux constructeurs, artisanat, TPE et PME - - -

La formation comprend 35h de cours hebdomadaires (55% d'entre elles sont consacrées aux enseignements professionnels) :

culture générale et expression

langue vivante

mathématiques

physique chimie

enseignements professionnels et généraux associés (STI, économie-gestion, enseignement en langue vivante, mathématiques)

accompagnement personnalisé

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé lors d'une commission de sélection des dossiers. Elle est réunie afin d'étudier l'ensemble du dossier des candidat(e)s. Les critères de sélection sont un croisement des résultats scolaires et des appréciations des équipes pédagogiques de l'établissement d'origine du candidat.

Une promesse d'embauche, par une entreprise d'accueil est un élément important dans le processus de recrutement. Enfin, le candidat pourra être convié à un entretien où il fera éventuellement l'objet d'un test de positionnement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La présence d'une lettre de motivation est importante, sur laquelle nous retrouveront la justification du projet de formation du futur apprenti(e) et tout points démontrant des démarches précédentes quant à ce choix (expérience professionnelle de par un précédent contrat d'apprentissage ou des stages en entreprise, une expérience personnelle en rapport avec la filière, la présence aux portes ouvertes, rencontre avec un représentant lors de salon étudiant...). Celles-ci est indispensable pour les candidats non issus d'une formation précédente directement en rapport avec la filière MV.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Résultats dans les matières, professionnelles, scientifiques, français, gestion.	Moyenne générale compatible avec poursuite d'études en BTS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Attitude face au travail	Capacité à intégrer des connaissances sur différents sites (centre et entreprises)	Très important
Savoir-être	Autonomie	Absence de perturbation des cours, bavardages ou autres comportements pas tournés vers le travail.	Capacité à travailler en autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Présence d'une lettre de motivation.	Adéquation du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation	Tout aspect, pouvant justifier le choix de cet établissement de formation.	Motivation pour ce métier, cette formation et ses exigences	Important

**Signature :**

FRANCK VASSE,  
 Proviseur de l'établissement GRETA-CFA Vaucluse-  
 Lycée Philippe de Girard