

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Émile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Émile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (30973)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Émile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (30973)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	303	0

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de la langue française	Bulletins scolaires - Projet de formation motivé	Très important
	Maîtrise de l'anglais et de l'espagnol	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise des savoirs en enseignement pro/techn	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue française	Projet de formation motivé	Essentiel
	Communication orale et écrite	Projet de formation motivé bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Fiche avenir Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Adéquation du projet professionnel	Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités sportives /culturelles	Activités sportives /culturelles /profil	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude des éléments qualitatifs - projet de formation motivé Les appréciations La fiche avenir Chaque élément est noté entre 0 et 20 Avec intégration des éléments quantitatifs Classement final

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mieux développer les éléments de motivation de chaque vœu. Lettre de motivation adaptée à chaque formation Ne pas rester trop évasif sur un réel projet de formation Apporter un éclairage sur la mobilité géographique

**Signature :**

SYLVIE KREMER,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-

CFA PROVENCE - Lycée Émile Zola