Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gabriel Voisin - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Gabriel Voisin - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (30961)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gabriel Voisin - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (30961)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	84	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues en classe de terminale et de première	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Appréciation globale notée sur les bulletins des candidats	Comportement et attitude face au travail	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins de formation	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations notées sur les bulletins de première et terminale Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé dans la lettre de motivation et analyse de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement valorisé dans la lettre de motivation et le parcours éducatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des problèmes de comportement, de savoir être, sont des critères qui conduisent à ne pas classer certains candidats.

Les modalités d'examen des voeux

Mise en place d'un fichier excel qui reprend les critères mentionnés précédemment coefficientés conclus dans un total de points obtenus par le candidat. Ensuite, un classement par ordre de points obtenus est opéré.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1- La lettre de motivation valorise une démarche de recherche d'entreprise, aboutie ou non mais réelle.
2- La capacité par le candidat à se projeter dans un avenir proche notée dans sa lettre de motivation.
3- Explicitation de l'élément déclencheur de la prise de conscience du projet, formulée par le candidat, dans son dossier.
4- Les actions ou activités de l'ordre de l'engagement citoyen sont valorisés dans le dossier.

Signature :
Jean AUSSEDAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Gabriel Voisin