

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Banque

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Banque (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3579)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Banque (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3579)	Jury par défaut	Autres candidats	13	312	312	90	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	64	64	19	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Banque (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3579)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	169	169	51	7	43,8 %
			Masculin	143	143	39	9	56,3 %
			<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	40	14	4	80 %
			Masculin	24	24	5	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Banque (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3579)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	64	64	10	2	40 %
				AB	37	37	23	2	40 %
				B	11	11	4	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	13	0	0	0 %
				Sans mention	113	113	21	6	54,5 %
				AB	49	49	24	4	36,4 %
				B	10	10	8	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	10	10	0	0	
				AB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	26	26	1	1	20 %
				AB	21	21	6	2	40 %
				B	13	13	11	1	20 %
				TB	2	2	1	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Banque (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3579)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	229	229	76	12	75 %
			En réorientation	59	59	14	4	25 %
			Non scolarisés	17	17	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	7	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	52	18	4	80 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	7	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Banque (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3579)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	68	68	22	3
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60	60	19	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	37	10	1
			Autres doublettes	11	11	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Banque (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3579)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38,6 %	38,6 %	41,5 %	27,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,1 %	34,1 %	35,8 %	63,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21 %	21 %	18,9 %	9,1 %
		Autres doublettes	6,3 %	6,3 %	3,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins 1ère et Terminale, notes du bac.	Essentiel
	Résultats épreuves bac français et spécialités	Epreuves anticipées de français et épreuves de terminale en spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal : appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à l'oral	Appréciations portées sur les bulletins	Complémentaire
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé, rubrique activités/centre d'intérêt	Important
Savoir-être	Autonomie	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal : appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal : appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal : appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation	Exprimé dans le projet de formation motivé ou lors de séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique activités/centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement étudiant	Rubrique activités/centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement associatif	Rubrique activités/centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Rubrique activités/centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Recours au traitement algorithmique (outil d'aide à la décision parcoursup) + examen des dossiers par les membres de la commission

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La majorité des dossiers rejetés ne respectent pas la majeure partie des critères ci-dessous :

- moyenne générale satisfaisante, moyenne français satisfaisante
- efforts, concentration, investissement
- le projet de formation est bien motivé

**Signature :**

JEAN-PAUL TEYSSIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Nicolas Ledoux