Rapport public Parcoursup session 2025

ISO Rennes - Institut Supérieur d'Optique - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ISO Rennes - Institut Supérieur d'Optique - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (30954)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ISO Rennes - Institut Supérieur d'Optique - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (30954)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	363	23

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	baccalauréat de préférence général avec des options scientifiques	Bac général, options scientifiques recommandées. Réorientation (études scientifiques/santé /paramédicales). Reconversions selon expérience professionnelle. Les titulaires du titre "Technicien en Montage et Vente" ou du bac pro OL peuvent postuler sous réserve d'un excellent dossier.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau dans les matières scientifiques (mathématiques, physique- chimie, SVT)	Bulletins de 1ère et Term, relevés de notes post-bac (réorientation professionnelle), expérience professionnelle antérieure (reconversion professionnelle). Le choix des options en terminale sera examiné tout particulièrement (mathématiques, physique-chimie, SVT particulièrement recommandés).	Essentiel
Savoir-être	Qualités relationnelles	Aisance à l'oral, envie de rejoindre le monde du travail, autonomie, sens des responsabilités, organisation, ponctualité, assiduité, motivation, sérieux, envie de réussir, expérience préalable du monde du travail... tous ces paramètres sont très importants dans le cadre d'études en alternance	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de l'ISO (JPO /immersion) et du métier, pertinence du projet professionnel, aptitude à rechercher une entreprise (CV, lettre de motivation, démarche active de recherche d'emploi). Démarcher d'abord l'école, puis rechercher l'employeur, avec l'aide de l'école (opticiens partenaires).	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Découverte du métier	Expérience du monde du travail, expérience dans le milieu associatif, pratique sportive/culturelle, ouverture d'esprit, curiosité, obtention du BAFA, ... seront des atouts particulièrement appréciés lors de votre candidature.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les difficultés dans toutes les matières à caractère scientifique

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est bien pris en compte

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont étudiés par la commission d'examen des voeux en portant une attention toute particulière: -au baccalauréat et aux EDS choisis -aux notes obtenues en 1ère et terminale -aux appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires - aux notes obtenues au baccalauréat - à la qualité du projet professionnel(lettre de motivation, 1ère expérience avec le milieu professionnel, CV...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils aux prochains candidats: - se renseigner en amont sur le métier (stage de 3ème, stage de découverte, immersion en entreprise...) - se renseigner en amont sur la formation (durée, modalités de l'apprentissage, avoir fait une JPO, avoir rencontré les professionnels de la formation sur les différents salons de l'orientation) - porter un effort tout particulier sur le CV (actualisé) et la lettre de motivation (appropriée au secteur choisi) - soigner son dossier scolaire (notes et appréciations des professeurs) - au préalable, choisir le baccalauréat et les options appropriés - être réactif, notamment dans la recherche d'une entreprise dans le cas de formation en apprentissage: avoir l'école est un préambule, avoir l'entreprise est une nécessité

Signature :
Céline AUBIN,
Chef d'établissement de l'établissement ISO Rennes - Institut Supérieur d'Optique