

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Assurance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Assurance	Jury par défaut	Autres candidats	14	406	81	128	19	22
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	57	8	12	19	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'appuyant sur sa maîtrise des techniques assurantielles, le ou la titulaire d'un BTS Assurance est un-e spécialiste de la relation client. Il ou elle apporte aux clients son expertise et les conseille à tout moment de la vie du contrat, aussi bien pour la proposition commerciale que pour la gestion des contrats et des sinistres.

Formation : Elle s'articule entre :

- un enseignement professionnel : culture professionnelle (connaissances juridiques, économiques et managériales liées à l'assurance), vente et développement commercial, gestion de sinistre, atelier professionnalisation...
- un enseignement général : culture générale et expression, anglais

Nous vous offrons deux possibilités de formation :

- Sous statut scolaire : 16 semaines de stage réparties sur les 2 ans (inscription sur Parcoursup)
- En apprentissage (2j au lycée/3j en agence) : inscription en parallèle sur Parcoursup

Pour plus d'informations : journée Portes ouvertes du lycée Ledoux, samedi 4 mars 2023 de 9h à 13h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

1 - Premier classement à l'aide des moyennes obtenues en français et terminale

Calcul d'une note moyenne à partir des notes obtenues en français (épreuve anticipée du bac) et en terminale : sélection de matières pertinentes selon la série et les attendus du BTS Assurance.

2 - Analyse qualitative des dossiers

Tous les dossiers bacs généraux, technologiques, post-bac et bac pro.

Méthode de scoring utilisée avec :

Des critères d'appréciation généraux des dossiers portés sur les bulletins, la fiche avenir et le projet de formation. Ces critères portent sur : la capacité à fournir des efforts, la concentration en classe, l'intérêt pour la formation, les connaissances et exigences de la formation, la qualité de l'orthographe, la méthode de travail, la participation, la capacité à s'investir, la motivation, la capacité à réussir et l'engagement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà d'un travail régulier et d'une bonne attitude en première et terminale, il est vivement conseillé aux candidats de se renseigner sur les métiers du secteur de l'assurance, sur le métier d'agent général ou de courtier notamment. Ils peuvent ainsi mettre en place diverses initiatives personnelles pour parvenir à cet objectif (rendez-vous avec des professionnels, stages...).

Ils peuvent aussi rencontrer l'équipe pédagogique lors du salon Studyrama ou du salon de l'étudiant par exemple. Nous conseillons surtout aux candidats de venir à la journée portes-ouvertes du lycée Ledoux : des professionnels de l'assurance, des étudiants et anciens étudiants et des professeurs du BTS Assurance sont présents pour renseigner au mieux sur l'organisation de la formation et sur les métiers du secteur de l'assurance.

Nous conseillons aux candidats de renseigner très précisément leur projet de formation. Nous leur conseillons d'appuyer l'argumentation de leur lettre sur des éléments précis et concrets pour expliquer et prouver leurs initiatives personnelles et leurs recherches qui ont permis de construire leur projet. Nous leur conseillons notamment de préciser le nom des personnes qu'ils ont rencontrées (professionnels du secteur, étudiants, anciens étudiants ou professeurs de la formation). Ils doivent ainsi éviter les "lettres types" disponibles sur Internet pour pouvoir argumenter à partir de leur profil personnel (activités, qualités en lien avec les métiers visés, projet professionnel...) et des informations collectées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour tous les candidats : moyenne générale de la classe de terminale	le calcul de la moyenne s'appuie sur toutes les matières.	Notes à partir des bulletins de terminale	Essentiel
	Pour tous les candidats : résultats des épreuves anticipées de français	prise en compte spécifique de la moyenne des notes des épreuves anticipées de français	Relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Pour les étudiants en réorientation : résultats obtenus au cours de la dernière année d'enseignement	le calcul de la moyenne s'appuie sur toutes les matières.	Moyennes générales	Important
	Pour tous les candidats : moyenne générale de la classe de 1ère	le calcul de la moyenne s'appuie sur toutes les matières.	Notes à partir des bulletins de la classe de 1ère	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	éléments d'appréciation du professeur principal, avis du chef d'établissement, appréciation littéraire sur les méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir.	Complémentaire
	Capacité à l'oral	éléments d'appréciation de tous les professeurs, appréciation littéraire sur les capacités à l'oral.	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Complémentaire

	Qualité de l'orthographe	analyse de la rédaction du projet de formation.	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	éléments d'appréciation du professeur principal, avis du chef d'établissement, appréciation littérale sur l'autonomie de l'élève. Engagement dans des activités para-scolaires ou extra-scolaires qui démontrent l'autonomie du candidat	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Prise en compte de la fiche avenir et de la rubrique "activités / centres d'intérêt"	Complémentaire
	Capacité à s'investir	éléments d'appréciation du professeur principal, avis du chef d'établissement, appréciation littérale sur la capacité à s'investir de l'élève. Engagement dans des activités para-scolaires ou extra-scolaires qui démontrent la capacité à s'investir du candidat	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Prise en compte de la fiche avenir et de la rubrique "activités / centres d'intérêt"	Complémentaire
	Capacité à fournir des efforts	éléments d'appréciation du professeur principal, avis du chef d'établissement, appréciation littérale sur la capacité à fournir des efforts de l'élève. Engagement dans des activités para-scolaires ou extra-scolaires qui démontrent la capacité à fournir des efforts du candidat	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Prise en compte de la fiche avenir et de la rubrique "activités / centres d'intérêt"	Essentiel
	Concentration en classe	éléments d'appréciation des professeurs, appréciation littérale sur la concentration	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et	Essentiel

		en classe de l'élève.	terminale	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	éléments d'appréciation du professeur principal, avis du chef d'établissement, participation aux forum et portes ouvertes, 24h dans le supérieur	Projet de formation motivé et fiche avenir : appréciation littérale sur la capacité de l'élève	Complémentaire
	Capacité à réussir dans la formation	éléments d'appréciation du professeur principal, avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève	Fiche avenir	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	participation aux forum et portes ouvertes, 24h dans le supérieur	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	participation aux forum et portes ouvertes, 24h dans le supérieur	Précision des informations notées sur le projet de formation motivé en lien avec le métier et les séquences d'information	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Informations fournies dans la rubrique activités / centres d'intérêt qui démontrent l'engagement citoyen du candidat	Informations fournies dans la rubrique activités / centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Informations qui démontrent l'engagement et la mobilisation du candidat dans les différentes instances de l'établissement	Informations fournies dans la rubrique activités / centres d'intérêt et informations fournies dans la fiche avenir.	Complémentaire

	Engagement associatif	Informations fournies dans la rubrique activités / centres d'intérêt qui démontrent l'engagement associatif du candidat	Informations fournies dans la rubrique activités / centres d'intérêt qui démontrent l'engagement du candidat	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Informations fournies dans la rubrique activités / centres d'intérêt qui démontrent l'engagement du candidat : implication régulière dans une activité sportive en club en tant que pratiquant et/ou encadrant.	Informations fournies dans la rubrique activités / centres d'intérêt qui démontrent une pratique sportive du candidat	Complémentaire

Signature :

JEAN-PAUL TEYSSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Nicolas
Ledoux