

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Claude Nicolas Ledoux - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	12	574	47	85	25	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	146	23	42	25	32

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation: un enseignement qui mobilise des compétences commerciales, juridiques, comptables et relationnelles.

Un volume horaire hebdomadaire de 30 heures, réparti de la façon suivante :

- Techniques immobilières : Transaction/Vente (6h) et Gestion immobilière/Syndic (6h)
  
- Conseil en ingénierie de l'immobilier : ensemble de connaissances qu'il est nécessaire de maîtriser afin de mieux conseiller en transaction/gestion/syndic ( 3 matières : droit et veille juridique (3h) + économie et connaissance du marché de l'immobilier (3h) + module sur l'architecture, l'habitat, l'urbanisme et le développement durable (2h))
  
- Communication professionnelle (2h)
  
- Culture générale et expression (3h)
  
- Langue vivante (anglais - 2h)
  
- UIL (Unité d'Initiative Locale - 3h - Thème de travail : la création d'une agence immobilière)

Vie professionnelle (stages): 14 semaines, réparties en 2 stages.

Un premier stage de 8 semaines en fin de première année et un second stage de 6 semaines en milieu de deuxième année.

Ces stages vous permettront d'acquérir une véritable connaissance des pratiques professionnelles. Les lieux de stage sont diversifiés : en agences immobilières, cabinets de gestion immobilière, notaires, bailleurs sociaux...

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

1er classement : Moyenne des deux premiers trimestres de terminale ou Moyenne du premier semestre de terminale

2ème classement : Etude des dossiers. Les dossiers sont ouverts dans l'ordre du premier classement et la moyenne est pondérée par plusieurs critères liés aux éléments notés dans les appréciations des bulletins et de la fiche avenir concernant les savoirs être et la motivation du projet. Par exemple : capacité de fournir des efforts, concentration, aptitude à travailler en groupe...

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir en BTS PI, un candidat doit avoir de solides bases juridiques et économiques ainsi que des compétences commerciales et/ou de gestion (en particulier les bacheliers professionnels). Avant de candidater pour le BTS PI, il est primordial de se renseigner sur les débouchés de la formation : le BTS PI n'a pas vocation à former des professionnels travaillant pour des constructeurs/promoteurs, mais des agents immobiliers spécialisés en transaction/vente, gestion locative et syndic de copropriété. Les candidats qui sont très intéressés par la formation doivent absolument le démontrer dans leur projet professionnel motivé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Recherche d'éléments quantitatifs dans le dossier (= résultats scolaires satisfaisants)	Résultats en Terminale, à l'épreuve anticipée de première et au baccalauréat	Moyenne générale en terminale + résultats des épreuves anticipées de français + résultats aux épreuves de spécialité + résultats au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, méthode de travail	Appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale	Recherche d'éléments qualitatifs dans les appréciations des bulletins de première et de terminale, ainsi que dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, concentration en classe, travail en équipe, curiosité intellectuelle, autonomie, capacité à s'investir	Mots clés sur le savoir-être	Recherche d'éléments dans les bulletins de première et de terminale, ainsi que dans la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation et des débouchés, projet professionnel précisé	Projet professionnel réfléchi / Attraction pour le secteur de l'immobilier	Recherche d'éléments dans la fiche avenir et dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
---	--------------------	--	--	--

**Signature :**

JEAN-PAUL TEYSSIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Nicolas  
Ledoux