

Rapport public Parcoursup session 2024

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Toulouse (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS de Toulouse - Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Toulouse - Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	262	48	21	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS de Toulouse - Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	62	11	7	2	33,3 %
			Masculin	200	37	14	4	66,7 %
			Total	262	48	21	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CREPS de Toulouse - Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	1	0	0	0 %
				Sans mention	77	17	6	2	66,7 %
				AB	20	3	3	1	33,3 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	113	21	9	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	11	4	1	100 %
				AB	19	4	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	67	16	8	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	25	3	1	0	0 %
				AB	27	4	2	2	100 %
				B	14	1	1	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	79	11	4	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS de Toulouse - Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	208	41	17	4	66,7 %
			En réorientation	23	1	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	21	4	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	7	2	2	0	0 %
			Total	262	48	21	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Toulouse - Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacité d'expression écrite et orale	Notes obtenues au bac de français	Complémentaire
	Pratique physique	Bulletins de 1ère et terminale/Note obtenue au Bac/Résultats de la dernière classe fréquentée	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Complémentaire
	Capacités à l'oral	Capacité à s'exprimer lors de l'entretien de sélection	Très important
	Expression écrite	Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Fiche Avenir/Appréciation des professeurs sur le ou les derniers bulletins/entretien de sélection, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Essentiel
	Capacité à s'investir, implication	Fiche Avenir, projet de formation motivé, entretien de sélection, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé, entretien de sélection, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Très important
	Connaissance des exigences de la formation : recherche d'une structure d'alternance	Entretien de sélection, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation	Rubrique activités et centres d'intérêts, entretien de sélection, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Essentiel
	Engagement (citoyen, associatif)	Fiche Avenir, projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêts, entretien de sélection, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Les données quantitatives et qualitatives de chaque candidat ont été analysées au regard du degré d'importance de chaque critère et ont permis d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Il est recommandé aux candidats de valoriser leur projet de formation, leurs expériences d'encadrement en lien avec le diplôme et le métier leur motivation et projet professionnel dans la "fiche avenir". Pour cela, il est vivement préconisé aux candidats de se renseigner sur le métier visé et les contenus de la formation ;
 - Il est conseillé aux candidats de veiller à optimiser leur pratique en EPS durant l'année de terminale
 - Il leur est conseillé de déposer dans la rubrique "documents" d'éventuel(s) diplôme(s) obtenu(s) dans le champ de l'encadrement sportif, d'éventuelles attestations d'expérience d'encadrement et de niveau de pratique, ainsi qu'un curriculum-vitae;
- De plus, il leur est conseillé de se rapprocher des organismes de formation pour le passage des **Tests d'Exigences Préalables (TEP)** et de se préparer aux épreuves.

Signature :

Muriel ROTH,

Chef d'établissement de l'établissement Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Toulouse (CREPS)