

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	401	401	401	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	322	322	322	28	65,1 %
			Masculin	79	79	79	15	34,9 %
			Total	401	401	401	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	74	74	74	6	21,4 %
				AB	101	101	101	9	32,1 %
				B	93	93	93	10	35,7 %
				TB	55	55	55	3	10,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	331	331	331	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	5	83,3 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	31	31	31	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	4	57,1 %
				AB	10	10	10	2	28,6 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	30	7	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	2
			AB		1	1	1	0	0 %
			TB		1	1	1	0	0 %
			Total		6	6	6	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	296	296	296	26	60,5 %
			En réorientation	56	56	56	9	20,9 %
			Non scolarisés	40	40	40	6	14 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	1	2,3 %
			Autres	3	3	3	1	2,3 %
			Total	401	401	401	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	77	77	77	5
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	65	65	65	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	35	35	35	3
			Autres doublettes	139	139	139	13
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	24,4 %	24,4 %	24,4 %	20 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20,6 %	20,6 %	20,6 %	16 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	11,1 %	11,1 %	11,1 %	12 %
		Autres doublettes	44 %	44 %	44 %	52 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français de Première	Bulletins de Première	Essentiel
	Notes de littérature et/ou de philosophie de Terminale	Bulletins de Terminale	Essentiel
	Résultats littéraires au baccalauréat : français, philo, hist-géo, langues vivantes ou anciennes	Bulletins du baccalauréat	Essentiel
	Progression des moyennes générales au long de la Première et des trimestres 1 et 2 de Terminale	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Moyennes obtenues lors des dernières années académiques (pour les candidats bacheliers)	Bulletins des dernières années académiques	Essentiel
	Appréciations sur les bulletins de Première et Terminale, notamment en français et en philosophie	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau rédactionnel	Commentaires enseignants portés sur bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction de la lettre de motivation/ Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maîtrise globale de la langue française et de la compréhension fine de textes de toute nature	Commentaires enseignants portés sur bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction de la lettre de motivation/ Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
	Capacités d'expression, d'analyse et d'argumentation	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Fiche Avenir	Essentiel
	Intérêt pour la culture antique et contemporaine et pour les textes littéraires.	Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Faire preuve de curiosité pour la littérature sous toutes ses formes et les arts	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen de la lettre de motivation	Important
	Bonne culture générale et sensibilité pour l'expression artistique	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen de la lettre de motivation	Important
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir / Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du cursus et du projet professionnel	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen de la lettre de motivation / synthèse des remarques de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Curiosité intellect monde contemporain, domaines du savoir, questions d'éducation et de transmission	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques d'écriture	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc.	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été valorisée pour départager les candidats lors de la constitution du classement final.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats en licence Mention LETTRES doivent disposer d'une bonne maîtrise de la langue qui leur permette d'analyser des textes de toutes natures et de produire un raisonnement argumenté. Cette mention suppose par ailleurs de solides capacités d'expression afin de pouvoir argumenter, construire un plan, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission de 2025 sont les suivants :

- notes obtenues en Français, Histoire, Philosophie et Langues au lycée
- notes obtenues en classe de première à l'épreuve de Français et notes du contrôle continu également.
- Une attention a été portée à la spécialité HLP, si le candidat l'a choisie, ainsi qu'aux appréciations des enseignants dans ces disciplines.

Le projet de formation doit être adapté au contenu de la formation demandée et être bien rédigé

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes