

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Licence - Physique - Parcours Physique Recherche

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Physique - Parcours Physique Recherche	Jury par défaut	Tous les candidats	18	426	141	151	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques
- Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental
- Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours physique recherche propose une formation à la recherche par la recherche dès la 1ère année de licence dans le domaine de la physique. Des enseignements axés sur la découverte du monde de la recherche doivent permettre à l'étudiant d'avoir une perception réaliste du travail de chercheur/chercheuse. L'objectif est de confirmer les étudiants dans leur orientation et de les préparer à intégrer en 3ème année de licence le magistère de physique au sein du parcours physique.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le parcours sélectif Physique-Recherche est une formation universitaire de deux ans qui vise, outre à découvrir ce qu'est la recherche, à travailler très tôt les compétences nécessaires au métier de chercheur et chercheuse. La poursuite d'étude naturelle après ces deux années est l'intégration d'une troisième année de licence de physique puis d'un master, complétés par un magistère de physique.

Cette formation s'inscrivant d'emblée dans une perspective d'études longues, un très bon niveau en Mathématiques et Physique est nécessaire, ainsi qu'une importante capacité d'investissement dans le travail. Le choix de ce parcours doit résulter d'un projet de formation mûr, cohérent, et s'inscrivant dans le long terme.

Cette année, la formation est restée très demandée, avec presque 500 vœux confirmés pour seulement 18 places ouvertes. Il en a résulté une progression très lente de la liste d'attente. Certain.e.s candidat.e.s nous ayant fait part de leur découragement et de leur démission pour pouvoir effectuer leur inscription dans une formation leur plaisant pourtant moins, nous encourageons les futur.e.s candidat.e.s désirant vraiment suivre cette formation à faire preuve de patience, car la progression de la liste d'attente, quoique lente, a été réelle et continue jusqu'aux mois d'été.

La commission d'examen des vœux rappelle par ailleurs aux candidat.e.s que les mathématiques constituent le socle formel de la physique, et qu'il n'est par conséquent pas réaliste d'envisager des études longues en physique sans un très solide bagage en mathématiques.

Nous ajoutons toutefois que d'autres compétences, quoique non suffisantes à elles seules, sont importantes, par exemple la capacité à produire un raisonnement structuré, la rigueur, l'originalité ou encore la curiosité.

Enfin, nous encourageons les candidatures féminines : les jeunes voient encore trop la physique comme une discipline masculine, alors que nous observons tous les ans la réussite d'excellentes étudiantes et l'embauche de physiciennes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en physique-chimie et mathématiques		Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
	Grand oral		relevé du baccalauréat	Important
	Résultats en Français		épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Investissement dans le travail demandé		Fiche avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation		Fiche avenir : autonomie, centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres		Fiche avenir "centres d'intérêts et précisions"	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes