

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Autres candidats	12	151	90	72	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	67	45	40	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	5	3	0	0 %
			Masculin	143	85	69	12	100 %
			Total	151	90	72	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	8,3 %
			Masculin	63	41	36	11	91,7 %
			Total	67	45	40	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	14	9	2	66,7 %
				AB	16	9	6	1	33,3 %
				B	9	9	7	0	0 %
				Total	62	32	22	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	42	19	14	4	50 %
				AB	23	21	19	3	37,5 %
				B	14	13	12	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	87	56	48	8	100 %
			Autres diplômes de	Sans mention	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			niveau bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	3	2	2	16,7 %
				AB	24	18	15	4	33,3 %
				B	19	19	18	6	50 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	67	45	40	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	131	82	68	10	83,3 %
			En réorientation	8	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	3	2	2	16,7 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	151	90	72	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	45	40	12	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	67	45	40	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	71	50	44	8
			Autres doublettes	12	5	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Microtechniques	47	34	30	8
			Autres spécialités	19	11	10	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,5 %	90,9 %	91,7 %	100 %
		Autres doublettes	14,5 %	9,1 %	8,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Microtechniques	71,2 %	75,6 %	75 %	66,7 %
		Autres spécialités	28,8 %	24,4 %	25 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignements scientifiques	Bulletins de Première et de Terminale (résultats et appréciations, progression au cours des périodes), Fiche Avenir, enseignement de spécialité non poursuivie en fin de Première.	Essentiel
	Enseignements en sciences humaines	Bulletins de Première et de Terminale (résultats et appréciations, progression au cours des périodes), Fiche Avenir, enseignement de spécialité non poursuivie en fin de Première.	Très important
	Enseignements technologiques et professionnels	Bulletins de Première et de Terminale (résultats et appréciations, progression au cours des périodes), Fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence avec la formation d'origine, investissement et travail fourni, compétences rédactionnelles	Fiche Avenir : appréciations des professeurs, avis du Professeur Principal, du Chef d'Etablissement	Très important
Savoir-être	Autonomie de travail	Appréciations portées par les enseignants de la formation d'origine.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation demandée	Lettre de motivation, Fiche Avenir (Avis du chef d'établissement)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaires en lien avec la formation demandée	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous analysés par un groupe pluridisciplinaire. Puis une commission présidée par le chef d'établissement sélectionne et classe les dossiers admissibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnelle, elle doit aussi mettre en avant l'intérêt pour la formation.

Les expériences personnelles en lien avec la formation (stages, centres d'intérêt...) doivent être mis en avant.

Le soin qui sera apporté à cette lettre de motivation sera valorisé.

Signature :

Thierry FINCK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edgar Faure