

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Autres candidats	12	155	86	53	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	57	39	38	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	8	6	1	8,3 %
			Masculin	144	78	47	11	91,7 %
			Total	155	86	53	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	2	16,7 %
			Masculin	50	32	31	10	83,3 %
			Total	57	39	38	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	10	3	1	25 %
				AB	25	19	10	1	25 %
				B	8	6	3	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	70	36	17	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	10	3	1	20 %
				AB	21	18	12	3	60 %
				B	16	15	14	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	77	45	31	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	5	3	100 %
				Total	5	5	5	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	2	2	1	8,3 %
				AB	25	22	21	9	75 %
				B	13	12	12	1	8,3 %
				TB	3	3	3	1	8,3 %
				Total	57	39	38	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	123	75	50	11	91,7 %
			En réorientation	17	8	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	2	1	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	155	86	53	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	39	38	12	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	57	39	38	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	67	43	30	5
			Autres doublettes	7	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Microtechniques	30	21	21	6
			Autres spécialités	25	18	17	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,5 %	95,6 %	96,8 %	100 %
		Autres doublettes	9,5 %	4,4 %	3,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3572)	Jury par défaut	Microtechniques	54,5 %	53,8 %	55,3 %	50 %
		Autres spécialités	45,5 %	46,2 %	44,7 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignements scientifiques	Bulletins de Première et de Terminale (résultats et appréciations, progression au cours des périodes), enseignement de spécialité non poursuivie en fin de Première.	Essentiel
	Enseignements en sciences humaines	Bulletins de Première et de Terminale (résultats et appréciations, progression au cours des périodes), enseignement de spécialité non poursuivie en fin de Première.	Très important
	Enseignements technologiques et professionnels	Bulletins de Première et de Terminale (résultats et appréciations, progression au cours des périodes).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence avec la formation d'origine, investissement et travail fourni, compétences rédactionnelles	Fiche Avenir : appréciations des professeurs, avis du Professeur Principal, du Chef d'Etablissement	Très important
Savoir-être	Autonomie de travail	Appréciations portées par les enseignants de la formation d'origine.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation demandée	Lettre de motivation, Fiche Avenir (Avis du chef d'établissement)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaires en lien avec la formation demandée	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non elle n'a pas été prise en compte

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous analysés par un groupe pluridisciplinaire. Puis une commission présidée par le chef d'établissement sélectionne et classe les dossiers admissibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnelle, elle doit aussi mettre en avant l'intérêt pour la formation.

Les expériences personnelles en lien avec la formation (stages, centres d'intérêt...) doivent être mis en avant.

Le soin qui sera apporté à cette lettre de motivation sera valorisé.

Signature :

Thierry FINCK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edgar Faure