

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edgar Faure - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	14	190	34	44	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	60	35	50	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette section de technicien supérieur vise à former des spécialistes des appareils miniaturisés et pluritechnologiques. Ceux-ci interviennent tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation de produits microtechniques dans les domaines de l'instrumentation médicale, de la domotique, de l'industrie horlogère, automobile, aéronautique.... Etude, préparation, réalisation, maintenance, sont au menu de cette formation.

L'emploi du temps hebdomadaire s'articule autour d'enseignements technologiques (22h)

et d'enseignements généraux, indispensables à un technicien supérieur (11h)

Six semaines de formation en entreprises viennent compléter le cursus.

Les enseignements technologiques sont essentiellement dispensés sous forme de travaux dirigés et travaux pratiques. Cependant, il est important de noter que ces derniers font appel à des notions conceptuelles, qu'il conviendra de maîtriser.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous analysés par un groupe pluridisciplinaire. Puis une commission présidée par le chef d'établissement sélectionne et classe les dossiers admissibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de soigner leur projet motivé..

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignements scientifiques	Résultats et appréciations dans les disciplines scientifiques du lycée. Candidats bac général ou technologique : Mathématiques, sciences physiques. Candidats bac professionnel : Maths Sciences	Bulletins de Première et de Terminale (résultats et appréciations, progression au cours des périodes), Fiche Avenir, enseignement de spécialité non poursuivie en fin de Première.	Essentiel
	Enseignements en sciences humaines	Résultats et appréciations des candidats au bac général et technologique dans les disciplines Français et philosophie. Pour les candidats au bac professionnel : Français	Bulletins de Première et de Terminale (résultats et appréciations, progression au cours des périodes), Fiche Avenir, enseignement de spécialité non poursuivie en fin de Première.	Très important
	Enseignements technologiques et professionnels	Candidats au bac technologique ou professionnel : résultats et appréciations en Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, matières professionnelles (y compris Construction), ITEC ou SIN pour bac STI2D, Physique-Chimie-Maths	Bulletins de Première et de Terminale (résultats et appréciations, progression au cours des périodes), Fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence avec la formation d'origine, investissement et travail fourni, compétences rédactionnelles	Capacités d'analyse, de rédaction. Investissement dans la formation d'origine.	Fiche Avenir : appréciations des professeurs, avis du Professeur Principal, du Chef d'Etablissement	Très important

Savoir-être	Autonomie de travail	Autonomie de travail, capacité à travailler seul ou en groupe.	Appréciations portées par les enseignants de la formation d'origine.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation demandée		Projet de formation motivé, Fiche Avenir (Avis du chef d'établissement)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaires en lien avec la formation demandée	Engagement dans des activités sportives ou associatives, périodes en entreprise (observation ou immersion, emplois éventuels)	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Thierry FINCK,
Proviseur de l'établissement Lycée Edgar Faure