

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Année préparatoire - Langues Etrangères Appliquées (LEA) parcours LEARN (remise à niveau) - Anglais / Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Année préparatoire - Langues Etrangères Appliquées (LEA) parcours LEARN (remise à niveau) - Anglais / Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	35	289	160	267	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Cette année de « LEA Remise à Niveau » (LEARN) s'adresse aux étudiant.e.s dont le niveau en Anglais et Espagnol ne permet pas d'envisager une intégration immédiate réussie en L1 LEA, mais qui présentent une forte motivation pour ce parcours d'études.

La motivation et l'envie de partager un projet commun en petite promotion est très importante. Les étudiant.e.s doivent faire preuve de pro-activité, de curiosité, de dynamisme, d'une réelle envie d'apprendre et de s'investir.

À la suite de l'année LEARN, l'étudiant.e intègre une L1 LEA Anglais-Espagnol. La LEA forme des spécialistes de deux « Langues Etrangères », en plus du Français, et de matières « Appliquées » : droit, économie, gestion, bureautique.

A la fin de L3, la formation requiert une maîtrise, à un niveau égal, de ces deux langues étrangères et de matières de spécialisation :

- Commerce-marketing-export (parcours Commerce International, CI),
- développement territorial et économique (parcours Développement Economique à l'International, DEI),
- communication internationale (parcours ComI).

Tout.e candidat.e à la formation LEA doit avoir un goût prononcé pour la lecture et une curiosité intellectuelle pour les langues étrangères, les cultures et les civilisations des pays dans lesquelles elles sont parlées. Il.elle doit avoir des capacités d'expression écrite et orale solides. La formation exige une régularité et une rigueur de travail personnel.

Les exercices universitaires des cours de langues en LEA (traduction orale ou écrite, commentaire de texte, dissertation, synthèse, contraction) envisagent les langues, au-delà d'un outil de communication, dans une perspective de spécialisation. Les langues Anglais et Espagnol exigent, au moment de l'inscription en L1, une maîtrise grammaticale, la capacité à suivre des cours dispensés en langue étrangère et à prendre des notes en langue étrangère.

Compte tenu de la dimension tri-disciplinaire de la formation, une attention toute particulière sera portée à la maîtrise, à l'oral et à l'écrit, du français. La formation LEA implique aussi un goût très prononcé pour les problématiques économiques, commerciales, politiques et sociales des échanges à l'international.

En L1, les matières appliquées proposent une introduction généraliste au droit, à l'économie, à la gestion et à la bureautique, et reprennent les concepts de mathématiques usuels. Tout.e candidat.e doit avoir un intérêt prononcé pour ces matières.

En L2 et L3, les cours de matières appliquées sont de plus en plus liés aux problématiques actuelles de l'entreprise dans un environnement international, avec un volume horaire exponentiel. En L3, l'étudiant.e se spécialisera dans un des parcours DEI, CI, ComI (10h à 12h/semaine).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiant.e.s suivront une partie des contenus de la L1 avec les étudiant.e.s de L1 (Rédiger son projet et Bureautique) ou en groupe dédié (Méthodologie). En cas de réussite, ces UEs de L1 et leurs crédits ECTS seront acquis.

Les cours de langues seront quant à eux spécifiques avec des contenus adaptés permettant de revoir et d'asseoir correctement les bases avant la L1. Ces UEs ne comportent pas de validation spécifique mais, en cas de réussite, elles permettront de valider les 6 crédits correspondant aux options de renforcement de l'année suivante (L1).

L'année LEARN ne permet pas le redoublement: les étudiant.e.s ont directement accès l'année d'après à la L1 Licence LEA avec validation ou non des crédits ECTS en fonction des résultats.

Pour connaître le contenu détaillé, consultez [la fiche de la formation](#).

L'évaluation des étudiant.e.s est effectuée uniquement en contrôle continu. Le Service d'Enseignement à Distance de l'université n'est donc pas proposé pour cette année préparatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen reposent prioritairement sur les notes obtenues au cours de la Première et de la Terminale dans les matières en lien avec les attendus de la formation: Français, Anglais, Espagnol ou matières en langues vivantes ainsi que les matières permettant de mettre en lumière un esprit de synthèse et de réflexion comme l'histoire, la philosophie ou les mathématiques. Les notes des épreuves du Bac anticipées pour ces matières sont également prises en compte.

Il est très important que les candidat.e.s fassent part d'un projet de formation motivé et démontrant une bonne connaissance des exigences, attendus et des objectifs de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidat.e.s de s'informer au préalable sur les attendus et les objectifs de la formation à l'UT2J (voir site internet de l'Université et <https://lea.univ-tlse2.fr>) pour faire un choix éclairé. Il est également souhaitable pour l'ensemble des candidat.e.s de fournir un maximum de documents demandés et d'exposer leur projet de manière claire et en démontrant une bonne connaissance des objectifs de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau académiques	-	notes de première, terminale et du bac ou équivalent en lien avec les attendus : français, langues vivantes, en particulier l'anglais et l'espagnol	Essentiel
	notes	-	Notes en Français, Anglais, Espagnol, de 1ère et terminale, y compris spécialités et épreuves anticipées (pour les candidat.e.s bachelier.e.s). Pour les autres candidat.e.s: notes équivalentes obtenues	Essentiel
	Notes	-	Notes en Sciences économiques et sociales, histoire, mathématiques, philosophie de première et terminale (pour les candidat.e.s bachelier.e.s). Pour les autres candidat.e.s: notes équivalentes obtenues	Important
	Notes	-	Autres notes relevant des domaines des matières appliquées pour la première et terminale (pour les candidat.e.s bachelier.e.s) ou autres notes relevant de ces domaines pour les autres candidat.e.s	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	esprit de synthèse et de réflexion	-	les appréciations de première, terminale, du bac ou équivalent en lien avec les attendus et démontrant un esprit de synthèse et de réflexion (par exemple: histoire, philosophie, mathématiques)	Essentiel
	esprit de synthèse et de réflexion	-	Capacité argumentative et clarté dans le projet de formation.	Essentiel
	Orthographe et syntaxe	-	Qualité de l'orthographe et de la syntaxe en français	Essentiel
	Expression	-	Expression en français: capacité argumentative et clarté dans l'expression.	Essentiel
Savoir-être	Travail en groupe et autonomie, organisation	-	Faculté à travailler en autonomie et en groupe et capacité d'organisation	Très important
	Implication	-	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour suivre la formation	-	Motivation pour suivre la formation préparatoire: curiosité, envie d'apprendre, pro-activité	Essentiel
Engagements, activités et centres	Ouverture à l'international et à l'interculturalité	-	Ouverture à l'international et à l'interculturalité	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				
---	--	--	--	--

Signature :

Emmanuelle Garnier,
Président de l'établissement Université Toulouse 2 Jean
Jaurès