

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Brisson - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Brisson - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	46	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur Conception de Produits Industriels conçoit et développe les produits de demain.

La formation est constituée d'un enseignement général et d'un enseignement spécifique.

Elle permet l'apprentissage de la Conception Assistée par Ordinateur (CAO) ainsi que du dimensionnement des éléments à travers l'étude de systèmes techniques. Elle s'appuie en partie sur la pratique, par l'utilisation de logiciels de conception et de calculs performants (SolidWorks, Processworks, ...)

L'alternance se déroule suivant le calendrier scolaire pendant les 2 années.

Un projet technique en 2ème année est effectué en partenariat avec une entreprise et consiste en la conception d'un produit ou la modification d'un système. D'une grande importance dans l'examen final, il permet de vous former sur un produit industriel concret à concevoir.

Qualités requises :

- Intérêt pour l'innovation, la conception et le développement de produits,
- Esprit d'équipe, d'initiative,
- Passion pour les nouvelles technologies et sens du design.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1- Examen des bulletins, en particulier les notes en enseignements scientifiques et techniques ainsi que les appréciations des professeurs sur l'investissement et le comportement.
- 2- Examen de la lettre de motivation.
- 3- Cohérence du parcours scolaire avec la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les problèmes liés au comportement et à l'absentéisme notés dans les bulletins sont éliminatoires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en maths - sciences Niveau en techno Niveau en français et anglais	Résultats en maths-sciences. Résultats en techno. Résultats en français et en anglais	Notes du bulletin et appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Savoir être et investissement	Assiduité, investissement, sérieux, progrès	Appréciation des professeurs sur le comportement et l'assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la filière choisie	Motivation exprimée	Motivation exprimée dans la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jérôme ALLOUIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Brisson