

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel agricole de Contamine - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel agricole de Contamine - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (30842)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole de Contamine - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (30842)	Jury par défaut	Autres candidats	8	90	66	66	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	60	57	36	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	137	133	127	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole de Contamine - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (30842)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	48	48	3	50 %
			Masculin	31	18	18	3	50 %
			Total	90	66	66	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	42	42	24	4	80 %
			Masculin	18	15	12	1	20 %
			Total	60	57	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	99	95	90	10	83,3 %
			Masculin	38	38	37	2	16,7 %
			Total	137	133	127	12	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole de Contamine - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (30842)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	18	18	2	33,3 %
				AB	27	25	25	2	33,3 %
				B	21	20	20	1	16,7 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				Total	75	65	65	6	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	9	1	1	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	15	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					Sans mention	13	12	3	0 %
					AB	25	23	16	0 %
					B	15	15	13	80 %
					TB	3	3	3	20 %
					Total	60	57	36	5 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Échec au bac	1	0	0	0 %
					Sans mention	37	34	29	33,3 %
					AB	57	57	56	25 %
					B	39	39	39	41,7 %
					TB	3	3	3	0 %
				Total		137	133	127	12 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole de Contamine - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (30842)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	54	54	4	66,7 %
			En réorientation	8	6	6	2	33,3 %
			Non scolarisés	14	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	55	34	4	80 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	132	128	122	12	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole de Contamine - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (30842)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	128	127	122	9
			Autres doublettes	8	6	5	3
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	33	31	23	3
			Autres spécialités	23	22	11	2

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole de Contamine - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (30842)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	94,1 %	95,5 %	96,1 %	75 %
		Autres doublettes	5,9 %	4,5 %	3,9 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole de Contamine - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (30842)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	58,9 %	58,5 %	67,6 %	60 %
		Autres spécialités	41,1 %	41,5 %	32,4 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et en biologie	Important
	Résultats dans les matières techniques (pour les sortants de bac pro)	Notes en économie, zootechnie et en agronomie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	qualité de rédaction du projet professionnel	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et implication	Justifier dans son cursus personnel d'expériences significatives permettant d'apprécier un investissement personnel dans la conduite de projet péri-scolaire	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation Intérêt pour l'agriculture et la nature	Être capable de mettre en perspective la formation post-bac avec un projet professionnel Justifier d'expériences personnelles ou scolaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la nature Indications 'expériences' dans la fiche activités et centres d'intérêt	Justifier d'expériences personnelles ou scolaires	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats qui n'ont pas été classés avaient une note inférieure à 7, du fait d'une motivation non démontrée dans la lettre de motivation et idem pour le projet professionnel.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

l'ensemble des dossiers a été lu par les membres de la commission (5 enseignants de matières professionnelles 5 enseignants de matières générales et le Directeur Adjoint en charge de la Formation Initiale scolaire). L'ensemble des champs d'évaluation ont été pris en compte mais une attention particulière a été portée sur 2 points: l'intérêt porté à l'agriculture de montagne qui fait la spécificité locale de ce BTS et la cohérence du parcours envisagé par le candidat

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction soignée du Projet de Formation s'est montrée déterminante dans le choix des candidatures. Se sont distingués des candidats qui ont pu faire la preuve de leur bonne connaissance de la formation. Qui ont montré un intérêt pour l'agriculture de montagne et dont le projet est en cohérence avec la formation proposée. Il est important de valoriser les expériences professionnelles (stage/ exploitation familiale, jobs d'été, origine agricole, sensibilité à l'environnement, etc...) Attention au copier-coller, une lettre personnalisée rédigée par le candidat correctement renseignée est appréciée

**Signature :**

Emilie FONTAINE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel agricole de Contamine