

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	190	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser au domaine du BTP, aux grandes réalisations. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour appréhender sereinement les enjeux de la construction et pour répondre aux attendus de l'examen.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution technique.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements généraux restent : la Culture Générale et Expression, LV1, Mathématiques et Sciences physiques.

L'économie de la construction a pour but d'apprendre à déterminer la valeur des ouvrages à chaque stade de l'étude comme de la réalisation en intégrant l'utilisation d'outils numériques innovants et collaboratifs.

Etudes des coûts et des prix, techniques de planification et coordination, d'assistance, droit social et droit de la construction sont enseignés ici.

Cette approche se fait du point de vue Maîtrise d'Oeuvre et du point de vue Entreprise.

L'Etude des Constructions comporte deux grandes parties : L'enseignement de technologie et mécanique qui vise à donner des connaissances de base dans toutes les techniques des différents métiers intervenant dans une construction.

La définition des ouvrages englobe toutes les pièces à partir desquelles on discute un marché plans d'avant projet, devis descriptif d'ouvrage, relevé de mesure sur place ...

Il s'agit de donner aux élèves des méthodes de travail, de recherche, d'analyse, d'adaptation aux évolutions techniques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- étude des bulletins scolaires (notes, positionnement dans la classe et appréciations)
- prise en compte de la fiche Avenir avec l'avis de l'équipe pédagogique et du Chef d'établissement
- vérification de l'adéquation du projet du jeune avec la filière

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- une lecture attentive des attendus et des caractéristiques de la formation
- un projet professionnel qui soit cohérent et en adéquation avec la filière d'origine
- une véritable motivation pour le secteur d'activité, argumentée et personnalisée dans le projet professionnel
- une attention particulière pour compléter les éléments "extra scolaires" comme l'investissement associatif, civique, sportif...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques	Notes en Mathématiques et Physique / notes en enseignement technique	Bulletins de 1ere et de Terminale. Progression sur les deux années	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de Français	Notes des EAF mises en relation avec les notes de Français de l'année	Notes des EAF et cohérence avec les notes obtenues sur l'année	Très important
	niveau d'anglais	Notes de la matière	Bulletins de 1ere et de Terminale. Progression sur les deux années	Très important
	Moyenne générale	Note de la moyenne générale et positionnement de l'élève dans la section.	Bulletins de 1ere et de Terminale. Progression sur les deux années	Très important
	Appréciations des enseignants l'année du Bac - Avis de poursuite d'études du Chef d'Établissement	lecture des appréciations et de la fiche Avenir	Bulletins complétés par la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	lecture des appréciations et de la fiche Avenir	Appréciations des enseignants des matières concernées.	Très important
	Méthode de travail	lecture des appréciations et de la fiche Avenir	Appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression écrite	Notes et appréciations. Avis de l'équipe pédagogique des matières rédactionnelles	Notes et appréciations des matières rédactionnelles	Très important
Savoir-être	Assiduité	Bulletins et commentaires de l'équipe pédagogique	Bulletins de 1ere et de Terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts - Concentration en classe - Autonomie	Bulletins et fiche Avenir	Appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Prise en compte des loisirs et des sports choisis par le candidat. Investissement en stage ou job d'été	Capacité à travailler en groupe. Investissement associatif / sportif / citoyen	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Projet	Cohérence du cursus scolaire et projet personnel motivé	Adéquation du parcours scolaire aux exigences de la formation visée.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Prise en compte des avis de la fiche Avenir	Qualité du Projet personnel motivé et de la fiche Avenir	Important
	Connaissance des exigences de la formation	à développer dans le projet personnel motivé	Qualité du Projet personnel motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et/ou sportif	Informations complémentaires du dossier Parcoursup	Prise en compte des informations complémentaires sur Parcoursup	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	intérêt pour le monde du BTP	Projet personnel motivé. Stages et expérience professionnelle	Argumenté dans le Projet personnel motivé. Prise en compte du CV et des informations complémentaires sur Parcoursup	Important

Signature :

Jacques ROUSSELET,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude-Nicolas
LEDOUX / EBTP