

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut de formation d'ergotherapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut de formation d'ergotherapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute	Jury par défaut	Tous les candidats	20	793	37	39	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations et son inclusion sociale. L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc.

La formation en ergothérapie se déroule en trois années universitaires (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite en alternance avec :

- des temps de formation théorique et pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,
- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation :

Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme a été utilisé. le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis. Les éléments qualitatifs des dossiers ont fait l'objet d'une étude approfondie par les examinateurs attribuant une note selon les critères locaux définis de la brique qualitative.

Un traitement à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, a permis de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. la note globale calculée repose sur des éléments quantitatifs (notes obtenues) et qualitatifs (dossier du candidat et lettre de motivation)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaire et indispensable de renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur :

- Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'ergothérapeute.
- Valoriser toute expérience dans la relation d'aide ou l'animation et tout stage ou entretien réalisé auprès d'un ergothérapeute
- Faire du lien entre votre expérience vécue et le métier

Pour tous les candidats, le projet de formation présenté doit mettre en avant la motivation et les activités qui montrent un intérêt et un lien avec le

métier d'ergothérapeute. Une connaissance de ce métier est préconisée.

Pour les étudiants en étude supérieure et/ou en réorientation professionnelle, il est important de présenter le projet de formation, au regard de l'expérience professionnelle, ainsi qu'une projection professionnelle en fin de cursus

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de capacités d'analyse critique, capacités à raisonner, à se remettre en question, raisonnement critique, capacité de synthèse	Notes de Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Sciences économiques et sociales, Humanités, littérature, géopolitique, sciences politique	Notes de première et terminale. et notes aux enseignements de spécialités	Très important
	Disposer d'aptitudes en langues étrangères	notes d'anglais	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Disposer de capacités d'analyse critique, capacités à raisonner, à se remettre en question, raisonnement critique, capacité de synthèse	Qualité rédactionnelle et de réflexivité	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français. Résultats aux épreuves de philosophie	Très important
	Disposer de capacités d'analyse critique, capacités à raisonner, à se remettre en question, raisonnement critique, capacité de synthèse	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	En fonction des spécialités, sont prises en comptes : Notes Mathématiques, SVT, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, biologie-écologie,	Notes de première et terminales et notes aux enseignements de spécialités	Très important
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Aptitude à s'organiser dans son travail	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir. Appréciations	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	engagement citoyen, service civique, BAFA, engagement associatif ou sportif ou culturel efficient avec expérience encadrement ou animation (poste à responsabilité) appréciation sur les bulletin totalement en adéquation (candidat qui a démontré des aptitudes à collaborer)	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Essentiel
	Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales : Intérêt et du domaine médical et social, intérêt pour les sciences humaines et sociales	Des expériences qui démontrent un attrait prononcé pour le métier ou le secteur sanitaire, social ou médico social.	Rubriques : Projet de formation motivé, Activités et centres d'intérêts, engagement citoyen, culture générale, Fiche de suivi	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Argumentaire et parcours cohérents. Définition du métier et corrélation avec le parcours. Représentation totalement claire et en lien avec les compétences en ergothérapie.	Projet de formation motivé, pertinent et en lien avec la formation et la profession.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Stage avec un ergothérapeute ou dans le secteur médico-social, expérience professionnelle en séjour adapté, bénévolat	Rubriques "Activités et centres d'intérêts", "engagement" argumentation détaillée et développée	Essentiel

**Signature :**

Jean-Luc HERCE,  
 Directeur de l'établissement Institut de formation  
 d'ergothérapie centre hospitalier de Laval