

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de formation d'ergotherapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut de formation d'ergotherapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30832)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation d'ergothérapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30832)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	621	250	47	20

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation d'ergothérapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30832)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	553	229	44	20	100 %
			Masculin	68	21	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>621</b>	<b>250</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de formation d'ergothérapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30832)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	89	24	5	3	17,6 %
				AB	171	75	14	6	35,3 %
				B	128	72	15	6	35,3 %
				TB	30	18	7	2	11,8 %
				TBF	2	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>421</b>	<b>190</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	6	2	2	66,7 %
				AB	61	16	3	0	0 %
				B	35	22	1	1	33,3 %
				TB	7	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	1	0	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0		
				AB	9	1	0	0		
				B	10	5	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				TBF	1	1	0	0		
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	0	0	
			AB		2	0	0	0		
			B		2	1	0	0		
			TB		1	0	0	0		
			<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation d'ergothérapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30832)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	277	98	12	6	30 %
			En réorientation	239	100	19	8	40 %
			Non scolarisés	73	42	16	6	30 %
			Scolarité étrangère	11	1	0	0	0 %
			Autres	21	9	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>621</b>	<b>250</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation d'ergothérapie centre hospitalier de Laval - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30832)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	110	44	9	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	77	31	3	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36	15	3	1
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30	13	2	1
			Autres doublettes	108	47	8	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	131	40	3	2
			Autres doublettes	15	3	1	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation d'ergothérapie centre hospitalier de Laval - D. E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30832)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30,5 %	29,3 %	36 %	41,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,3 %	20,7 %	12 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10 %	10 %	12 %	8,3 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,3 %	8,7 %	8 %	8,3 %
		Autres doublettes	29,9 %	31,3 %	32 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation d'ergothérapie centre hospitalier de Laval - D. E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30832)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	89,7 %	93 %	75 %	100 %
		Autres doublettes	10,3 %	7 %	25 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de capacités d'analyse critique, capacités à raisonner, à se remettre en question, raisonnement critique, capacité de synthèse	Notes de première et terminale. et notes aux enseignements de spécialités sans discrimination des spécialités. Les spécialités en science humaines sont tout aussi importantes que les spécialités scientifiques.	Très important
	Disposer d'aptitudes en langues étrangères	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Disposer de capacités d'analyse critique, capacités à raisonner, à se remettre en question, raisonnement critique, capacité de synthèse	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français. Résultats aux épreuves de philosophie	Très important
	Disposer de capacités d'analyse critique, capacités à raisonner, à se remettre en question, raisonnement critique, capacité de synthèse	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Notes de première et terminales et notes aux enseignements de spécialités	Très important
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir. Appréciations	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Toutes les rubriques « Activités et centres d'intérêt », "engagement, expérience d'encadrement". Projet de formation motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales : Intérêt et du domaine médical et social, intérêt pour les sciences humaines et sociales	Rubriques : Projet de formation motivé, Activités et centres d'intérêts, engagement citoyen, culture générale, Fiche de suivi	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Projet de formation motivé, pertinent et en lien avec la formation et la profession. Bonne connaissance et représentation de l'ergothérapie. Stage ou rencontre avec un ergothérapeute, expérience dans le sanitaire, le social ou le médico-social et lien avec l'ergothérapie.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Rubriques "Activités et centres d'intérêts", "engagement" argumentation détaillée et développée	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme a été utilisé. Le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis. Les éléments qualitatifs des dossiers ont fait l'objet d'une étude approfondie par les examinateurs attribuant une note selon les critères locaux définis de la brique qualitative. Un traitement à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, a permis de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. La note globale calculée repose sur des éléments quantitatifs (notes obtenues) et qualitatifs (dossier du candidat et lettre de motivation)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire et indispensable de renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur :

- Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'ergothérapeute.
- Valoriser toute expérience dans la relation d'aide ou l'animation et tout stage ou entretien réalisé auprès d'un ergothérapeute
- Faire du lien entre votre expérience vécue et le métier

Pour tous les candidats, le projet de formation présenté doit mettre en avant la motivation et les activités qui montrent un intérêt et un lien avec le métier d'ergothérapeute. Une connaissance de ce métier est préconisée.

Pour les étudiants en étude supérieure et/ou en réorientation professionnelle, il est important de présenter le projet de formation, au regard de l'expérience professionnelle, ainsi qu'une projection professionnelle en fin de cursus

**Signature :**

Jean-Luc HERCE,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de formation d'ergothérapie centre hospitalier de Laval