

Rapport public Parcoursup session 2024

Concours Puissance Alpha - Formation Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ELISA Aerospace Hauts de France - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie - Industrie des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30820)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ELISA Aerospace Hauts de France - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie - Industrie des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30820)	Jury ELISA Aerospace Hauts de France	Tous les candidats	25	287	259	259	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ELISA Aerospace Hauts de France - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie - Industrie des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30820)	Jury ELISA Aerospace Hauts de France	Tous les candidats	Féminin	52	48	48	0	0 %
			Masculin	235	211	211	5	100 %
			Total	287	259	259	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ELISA Aerospace Hauts de France - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie - Industrie des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (30820)	Jury ELISA Aerospace Hauts de France	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	45	45	1	33,3 %
				AB	102	94	94	2	66,7 %
				B	70	69	69	0	0 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	248	223	223	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	9	9	1	50 %
				AB	16	15	15	1	50 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	39	36	36	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ELISA Aerospace Hauts de France - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie - Industrie des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30820)	Jury ELISA Aerospace Hauts de France	Tous les candidats	En terminale	254	235	235	5	100 %
			En réorientation	28	20	20	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	0	0 %
			Total	287	259	259	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ELISA Aerospace Hauts de France - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie - Industrie des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30820)	Jury ELISA Aerospace Hauts de France	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	176	167	167	1
			Autres doublettes	68	53	53	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	38	35	35	2
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ELISA Aerospace Hauts de France - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie - Industrie des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30820)	Jury ELISA Aerospace Hauts de France	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72,1 %	75,9 %	75,9 %	33,3 %
		Autres doublettes	27,9 %	24,1 %	24,1 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ELISA Aerospace Hauts de France - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie - Industrie des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30820)	Jury ELISA Aerospace Hauts de France	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,4 %	97,2 %	97,2 %	100 %
		Autres doublettes	2,6 %	2,8 %	2,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale et Appréciations fiche avenir pour "Avis sur la capacité à réussir" et "méthodes de travail"	Important
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Appréciations fiche avenir pour "autonomie" et "capacité à s'investir"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Projet de Formation Motivé	Important
	Motivation du candidat pour la formation demandée	Oral de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque école procédera à une **étude de dossier et/ou à un oral de motivation** :

L'étude de dossier peut prendre en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques
- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe /groupe d'EDS
- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

L'oral de motivation sera basé sur les critères propres à chaque école en fonction des attendus et prérequis de ses programmes et du profil de candidat recherché.

Chaque école vous notera selon ses propres critères, vous aurez donc **un résultat d'admission et un classement différent pour chaque programme demandé.**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation Bachelor Sciences et Ingénierie – Industrie des transports peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialités et les options choisis au lycée. Néanmoins, il est conseillé aux bacheliers généraux de suivre l'enseignement de spécialité Mathématiques, complété d'un second enseignement de spécialité scientifique au choix parmi : Numérique et Sciences Informatiques, Sciences de l'ingénieur ou Physique-chimie.

Signature :

Astrid Woitellier,

Déléguée Générale de l'établissement Concours
Puissance Alpha