

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole et technologique Lasalle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole et technologique Lasalle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	14	69	24	28	12	41
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	43	26	29	12	41

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

La finalité principale du BTSA ACSE est de former des jeunes chefs d'entreprise en agriculture, soucieux de prendre en compte les nouveaux enjeux sociétaux. Les supports pédagogiques prennent largement appui sur les systèmes d'exploitation de moyenne montagne avec une agriculture sous signe de qualité et notamment les filières fromagères en AOP. Ainsi, cela suppose de bien motiver son choix d'orientation pour que l'offre de formation soit la plus adaptée possible au projet personnel et professionnel des futurs étudiants. Une attention particulière est portée sur l'enseignement "à produire autrement" avec en ligne d'horizon l'agroécologie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre offre de formation prend appui sur le référentiel professionnel et de formation consultable sur le site chlorofil.fr. L'enseignement des différents modules est réparti sur 4 semestres équilibrés en laissant place à l'innovation pédagogique. Ainsi, la pluridisciplinarité, le suivi d'une entreprise "fil rouge" et la pédagogie inversée sont les moteurs de l'organisation. Un va-et-vient constant est réalisé entre les séquences de cours et les périodes de stage pour construire de manière progressive les dossiers de stage. A intervalle régulier, des entretiens personnalisés permettent de mettre à jour et de préciser le projet professionnel de chacun.

L'évaluation de la progression des étudiants est faite de 2 manières:

\* par des évaluations formatives sur l'année et s'appuyant sur des supports très variés : QCM, oral individuel, oral groupe , devoir écrit...

\* par des évaluations certificatives selon la programmation officielle

2 semaines de révisions sont programmées chaque année pour préparer au mieux les périodes d'examen.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a fait l'objet d'une lecture puis d'une analyse pour connaître l'adéquation entre l'offre de formation et les projets professionnels des candidats. La CEV a été ensuite réunie autour du chef d'établissement . Un classement a été validé puis saisi conformément aux recommandations en vigueur.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les informations fournies par la plateforme Parcousup permettent à la CEV une étude fine des dossiers de chaque candidat. Le projet de formation des candidats est un point important car il permet d'envisager la cohérence entre la candidature et l'offre de formation. Les candidats du BTSA ACSE voie scolaire deviennent chefs d'entreprise en agriculture pour 50% d'entre eux dans les 3 ans qui suivent la sortie du BTS.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats scolaires	prises en compte des 5 informations fournies	moyennes générales des 2 trimestres de terminales et des 3 trimestres de première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	méthode de travail et expression orale sont d'abord pris en compte	indications fournies dans les bulletins et avis de l'équipe pédagogique et/ou du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	autonomie concentration en classe esprit d'équipe capacité à fournir des efforts	l'ensemble des critères est pris en compte avec un intérêt plus marqué pour le travail en équipe car les entreprises agricoles reprises par nos étudiants après formation BTS sont en système coopératif	indications fournies par l'équipe pédagogique et/ou le chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet de formation	les 7 critères sont pris en compte par la CEV	analyse du projet de formation motive + avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement associatif intérêt pour l'agriculture et de la nature pratique sportive	Pour info, le niveau galop 5 n'est pas exigé car nous travaillons l'installation en système équinet non la préparation aux métiers des sports équestres	indications données sur le CV des candidats	Important

**Signature :**

béatrice AUBREE,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole et  
technologique Lasalle