

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole François Xavier - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Agricole François Xavier - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson	Jury par défaut	Autres candidats	3	7	5	7	12	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	17	14	15	12	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	4	4	4	12	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits alimentaires et des boissons pour les particuliers ou les professionnels.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Technico-Commercial "Produits Alimentaires et Boissons" est une formation supérieure courte (d'une durée de 2 ans), par voie initiale.

PUBLIC CONCERNE :

Ce BTSA s'adresse à tous les élèves ou étudiants titulaires d'un baccalauréat (général, technologique ou professionnel) désirant préparer un diplôme supérieur de niveau 3 (BTS), après étude et acceptation de leur dossier. Il leur permet d'entrer rapidement sur le marché du travail (Technico-Commercial, encadrement, etc) dans le secteur agroalimentaire ou de poursuivre des études vers une licence professionnelle ou une spécialisation.

LA FORMATION :

La formation a lieu à BESANÇON, au LAP FRANÇOIS-XAVIER. D'une durée de 2 ans, elle est constituée de cours, d'applications pratiques sur le terrain (dès le début de la 1ère année), de visites d'entreprises et de stages d'application (3 mois). Pour plus de précisions, reportez-vous à la fiche de présentation indiquant les contenus de formation, les modalités de délivrance du diplôme et les débouchés, qui se trouvent sur notre site internet, à la rubrique BTS.

Le diplôme est délivré pour 100%, en "ECCF" (Epreuves de Contrôles en Cours de Formation).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des vœux est trié par classe et niveau d'origine, par le secrétariat. J'accompagne la responsable de la filière BTSA Technico-commercial dans l'examen des candidatures. Nous arrêtons d'un commun accord un classement qui s'opère en fonction des notes et du projet professionnel. Pour terminer, dans le cadre d'une dernière concertation, avec la coordinatrice de ce BTSA, nous procédons au classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est à noter en premier lieu, le nombre de plus en plus important de candidats provenant de pays tiers associés à la plateforme "Parcoursup". L'examen des dossiers des candidats qui résident sur le continent africain pose difficulté car les systèmes scolaires ne sont pas les mêmes ! De plus ces élèves s'inscrivent, prennent une place et ne viennent pas.

L'expérimentation Bac Pro-BTS pour certains dossiers n'est pas respectée : L'avis favorable qui est attribué par quelques établissements d'origine ne correspond pas aux résultats scolaires ni à la cohérence des vœux avec la filière envisagée. De plus la fiche STS-WEB imposée en ligne par le Rectorat de Besançon n'est pas utilisée !

Enfin, les dossiers incomplets rendent difficile la sélection des élèves.

Pour les candidats cette fois, il faut rappeler qu'il est important pour s'orienter de participer aux salons d'étudiants ou aux forums, de se rendre aux portes ouvertes ou encore de travailler en amont avec le professeur principal. Il s'agit de démontrer effectivement l'intérêt porté à la formation ! La prise en compte des objectifs de la formation est capitale. Pour conclure, la lettre de motivation doit être particulièrement travaillée. Elle va traduire le projet professionnel du candidat, projet qui si cela est possible doit s'appuyer sur des expériences ou stages qui démontrent l'intérêt certain porté par le futur étudiant sur la formation envisagée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en matières générales (Français, Mathématiques, Histoire Géographie, Anglais)	Notes en matières générales et celles qui peuvent concerner la spécialité.	Bulletins scolaires et contrôle continu pour la 1ère et la terminale	Très important
	Notes en matières techniques pour les Baccalauréats Technologiques (Biologie, Economie, Marketing et Gestion)	Notes en matières techniques pour les Baccalauréats Technologiques (Biologie, Economie, Marketing et Gestion). Appréciations des enseignants sur ces matières.	Bulletins scolaires et contrôle continu pour la 1ère et la terminale	Très important
	Appréciation générale du bulletin	Appréciations de conseil de classe.	Appréciation du conseil de classe en 1ère et terminale	Essentiel
	Notes en matières professionnelles pour les Baccalauréats Professionnels	Notes dans les domaines professionnels qui sont en rapport avec la spécialité.	Bulletins scolaires et contrôle continu du Baccalauréat Professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Analyse de la fiche Avenir	Fiche avenir (si disponible)	Important
	Qualité rédactionnelle.	Orthographe, syntaxe et qualité littéraire. Soins apportés à la rédaction.	Lettre de motivation. Appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Examen des critères de la fiche Avenir	Fiche "avenir"(si disponible). Appréciations	Important

			des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale.	
	Implication.	Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Participation éventuelle à une association ou à des activités extra-scolaires.	fiche "avenir"(si disponible). Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale.	Important
	Capacité à fournir des efforts.	Prise en compte des remarques qui figurent sur les bulletins et des éventuels progrès.	Appréciations des enseignants de 1ère et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation Produits alimentaires et boissons	Contenu de la lettre de motivation, existence éventuelle de stages ou d'expériences dans le domaine de l'animation et de la vente.	Connaissances des exigences du champ professionnel de la formation dans la lettre de motivation. Argumentaire attendu.	Très important
	Motivation	Intérêts portés à toutes les actions qui aident à l'orientation. La lettre de motivation est particulièrement analysée.	Projet de formation motivé. Déplacement lors des portes ouvertes ou des forums étudiants.	Très important
	Cohérence du projet.	Présentation et explicitation du projet de l'élève dans la lettre de motivation.	Présentation du projet professionnel dans la lettre de motivation. Argumentaire attendu.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Intérêts pour le domaine de la vente	Stages, travaux d'été, réalisés dans le domaine de la vente.	Fiche avenir "engagement citoyen". Rubrique "activités et centres	Complémentaire

péri ou extra-scolaires			d'intérêt". (Si disponible).	
	Engagement associatif	Engagement dans une ou des associations caritatives, sportives, culturelles, festives, engagement citoyen.	Fiche avenir "Engagement citoyen" Rubrique "activités et centres d'intérêt".(Si disponible).	Complémentaire
	Connaissances en informatique et multimédia	Evaluation "PIX" pris en compte. Connaissances en digitalisation appréciées.	Compétences présentées dans la lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Thierry MRAFFKO,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Agricole François Xavier