

Rapport public Parcoursup session 2025

UniLaSalle (Beauvais Rennes Rouen) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29287)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29287)	Jury UniLaSalle Rennes	Tous les candidats	70	355	240	240	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29287)	Jury UniLaSalle Rennes	Tous les candidats	Féminin	199	136	136	21	47,7 %
			Masculin	156	104	104	23	52,3 %
			Total	355	240	240	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29287)	Jury UniLaSalle Rennes	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	40	23	23	4	9,1 %
				AB	124	83	83	23	52,3 %
				B	142	106	106	14	31,8 %
				TB	43	24	24	3	6,8 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	352	239	239	44	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	3	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29287)	Jury UniLaSalle Rennes	Tous les candidats	En terminale	313	217	217	39	88,6 %
			En réorientation	33	18	18	4	9,1 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	5	3	3	1	2,3 %
			Total	355	240	240	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29287)	Jury UniLaSalle Rennes	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	146	88	88	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	91	63	63	14
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	82	63	63	11
			Autres doublettes	29	21	21	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29287)	Jury UniLaSalle Rennes	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42 %	37,4 %	37,4 %	25,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,1 %	26,8 %	26,8 %	32,6 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,6 %	26,8 %	26,8 %	25,6 %
		Autres doublettes	8,3 %	8,9 %	8,9 %	16,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus dans les matières scientifiques	tous les Bulletins de notes de 1ère et terminale disponibles au moment de la candidature ainsi que les appréciations des enseignants.	Essentiel
	Résultats obtenus dans les autres matières	tous les Bulletins de notes de 1ère et terminale disponibles au moment de la candidature ainsi que les appréciations des enseignants.	Très important
	Baccalauréat	Notes obtenues au baccalauréat pour les candidats l'ayant déjà obtenu	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur de la méthode de travail	Bulletins de notes, fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Ouverture aux autres : Implication dans des associations ou dans la vie citoyenne	Lettre de Motivation et éléments liés aux "Activités et centres d'intérêt" saisis par le candidat dans le portail + échanges lors de l'entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le diplôme d'ingénieur et la formation d'UniLaSalle	Lettre de Motivation et éléments liés aux "Activités et centres d'intérêt" saisis par le candidat dans le portail + échanges lors de l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture aux autres Engagement dans des associations, des clubs ou dans des activités du lycée (sport, culture, solidarité...)	Lettre de Motivation et éléments liés aux "Activités et centres d'intérêt" saisis par le candidat dans le portail + échanges lors de l'entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- La motivation ou le projet d'orientation n'est pas cohérent avec la formation.
- Le dossier scolaire présente des lacunes dans l'apprentissage des matières fondamentales (par exemple matières scientifiques).
- Le candidat ne s'est pas présenté à l'entretien de motivation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte n'a finalement pas été effective cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des **notes et appréciations** par le biais des **3 bulletins de la classe première** et des **deux premiers bulletins de la terminale**.
(et relevé de notes du baccalauréat pour les candidats déjà en bac+1)

Toutes les matières sont prises en compte, avec une attention particulière aux disciplines scientifiques.

Les candidats pré-sélectionnés sur dossier passent un entretien de motivation..

Le dossier compte pour 60% et l'entretien pour 40% de la note finale.

Cette note détermine le classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à conserver la spécialité Mathématiques en Terminale. À défaut, l'option "Maths Complémentaires" est recommandée.

Le choix de deux spécialités scientifiques, quelles qu'elles soient, constitue une bonne préparation. Une implication sérieuse dans les matières scientifiques en Première et Terminale est essentielle pour réussir en école d'ingénieur.

Pensez à **soigner la rédaction de votre lettre de motivation ainsi que la rubrique "Activités et centres d'intérêt"** : elles permettent au jury de mieux vous connaître.

Ces éléments enrichissent l'entretien de motivation et donnent l'occasion de valoriser pleinement votre parcours.

Enfin, une visite lors d'une **journée portes ouvertes ou d'immersion est vivement conseillée pour confirmer l'adéquation entre votre projet et la formation.**

Signature :

Philippe Choquet,

Directeur Général de l'établissement UniLaSalle
(Beauvais Rennes Rouen)