

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales (3565)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales (3565)	Jury par défaut	Autres candidats	16	153	131	35	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	49	31	18	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	165	141	37	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales (3565)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	114	102	29	15	93,8 %
			Masculin	39	29	6	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>131</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	25	16	6	100 %
			Masculin	15	6	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	100	88	18	3	30 %
			Masculin	65	53	19	7	70 %
			<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>141</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales (3565)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	35	25	0	0	0 %
				AB	50	46	9	6	37,5 %
				B	44	44	17	9	56,3 %
				TB	15	15	9	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>131</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0
		AB	1	0	0	0			
		TBF	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	6	2	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	14	7	3	50 %
				B	10	8	6	1	16,7 %
				TB	3	3	3	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	37	1	0	0 %
				AB	74	66	16	5	50 %
				B	38	37	19	5	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>141</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales (3565)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	122	112	30	11	68,8 %
			En réorientation	17	11	3	3	18,8 %
			Non scolarisés	5	4	1	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	8	3	1	1	6,3 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>131</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	31	18	6	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	162	140	37	10	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>141</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales (3565)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43	39	9	3
			Biologie/Ecologie & Physique-Chimie Spécialité	32	29	8	4
			Autres doublettes	71	63	18	9
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	156	138	37	10
			Autres doublettes	8	3	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	35	21	11	4
			Autres spécialités	14	10	7	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales (3565)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,5 %	29,8 %	25,7 %	18,8 %
		Biologie/Ecologie & Physique-Chimie Spécialité	21,9 %	22,1 %	22,9 %	25 %
		Autres doublettes	48,6 %	48,1 %	51,4 %	56,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales (3565)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	95,1 %	97,9 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	4,9 %	2,1 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales (3565)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	71,4 %	67,7 %	61,1 %	66,7 %
		Autres spécialités	28,6 %	32,3 %	38,9 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac pro/Bac techno : résultats /compétences en Physique-chimie, mathématiques, biologie Pour les baccalauréats de l'enseignement agricole : résultats en Agronomie et Zootechnie	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
	Bac G : résultats/compétences privilégiés dans les spécialités suivantes : mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou physique-chimie	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et qualité rédactionnelle	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche Avenir, si celle-ci est disponible	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations sur les bulletins et le champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir si celle-ci est disponible	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projets bien formulés et en cohérence dans la rubrique "Projet de formation"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et l'élevage	Éléments de la rubrique " Activités et centres d'intérêts"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des vœux s'est appuyé sur les différents éléments renseignés par les candidats : la fiche avenir, le niveau scolaire, l'assiduité et la motivation, l'avis du CE à réussir dans la filière choisie, la lettre de motivation et le projet professionnel afférent, le contact pris en amont sur l'établissement (JPO, contact téléphonique, rdv).

La CEV s'est tenue en présentiel le 2 mai, néanmoins en préalable des binômes d'enseignants ont effectués, du 10 avril au 2 mai, une cotation des dossiers en fonction des critères retenus (1 binôme par groupe). De plus une réunion préparatoire de présentation des critères d'examens des dossiers, et de concertation pour l'harmonisation de cette cotation a eu lieu le 8 avril avec tous les membres de la CEV.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien qu'elle semble anodine, la lettre de motivation revêt un poids important dans les critères retenus, au regard du projet professionnel et de la formation souhaitée. De même, les avis formulés par le conseil de classe, quant à la motivation, le sérieux et la motivation, sont souvent déterminants. Enfin, une bonne connaissance de l'établissement, marqueur d'un intérêt prononcé pour celui-ci est pris en compte. Trop souvent les demandes formulées sont générales et reflètent un copier-coller de plusieurs vœux dans différents établissements.

**Signature :**

Fabienne MARTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Besançon - Lycée Granvelle