Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3565)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3565)	Jury par défaut	Autres candidats	15	166	143	42	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	68	48	48	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	176	155	30	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3565)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	120	109	33	11	68,8 %
			Masculin	46	34	9	5	31,3 %
			Total	**166**	**143**	**42**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	36	36	5	83,3 %
			Masculin	20	12	12	1	16,7 %
			Total	**68**	**48**	**48**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	121	106	19	6	50 %
			Masculin	55	49	11	6	50 %
			Total	**176**	**155**	**30**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3565)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	37	3	3	18,8 %
				AB	58	57	15	7	43,8 %
				B	40	39	16	6	37,5 %
				TB	9	9	8	0	0 %
				Total	**154**	**143**	**42**	**16**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**12**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	26	20	20	3	50 %
				B	19	17	17	3	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**68**	**48**	**48**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	41	2	2	16,7 %
				AB	68	65	9	4	33,3 %
				B	45	45	18	5	41,7 %
				TB	4	4	1	1	8,3 %
				Total	**176**	**155**	**30**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3565)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	134	126	41	16	100 %
			En réorientation	16	14	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	**166**	**143**	**42**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	47	47	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	1	16,7 %
			Total	**68**	**48**	**48**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	167	147	30	12	100 %
			En réorientation	6	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**176**	**155**	**30**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3565)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	55	51	12	4
			Biologie/Ecologie & Physique-Chimie Spécialité	35	33	10	6
			Autres doublettes	62	57	20	6
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	161	146	29	12
			Autres doublettes	12	9	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	46	34	34	2
			Autres spécialités	20	14	14	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3565)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36,2 %	36,2 %	28,6 %	25 %
		Biologie/Ecologie & Physique-Chimie Spécialité	23 %	23,4 %	23,8 %	37,5 %
		Autres doublettes	40,8 %	40,4 %	47,6 %	37,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3565)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	93,1 %	94,2 %	96,7 %	100 %
		Autres doublettes	6,9 %	5,8 %	3,3 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3565)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	69,7 %	70,8 %	70,8 %	33,3 %
		Autres spécialités	30,3 %	29,2 %	29,2 %	66,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac pro/Bac techno : résultats /compétences en Physique-chimie, mathématiques, biologie Pour les baccalauréats de l'enseignement agricole : résultats en Agronomie et Zootechnie	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
	Bac G : résultats/compétences privilégiés dans les spécialités suivantes : mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou physique-chimie	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et qualité rédactionnelle	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche Avenir, si celle-ci est disponible	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations sur les bulletins et le champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir si celle-ci est disponible	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projets bien formulés et en cohérence dans la rubrique "Projet de formation"	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et l'élevage	Éléments de la rubrique " Activités et centres d'intérêts"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

mauvaise attitude et manque de motivation et d'intérêts en classe.
Peu de travail personnel

Les modalités d'examen des voeux

Le traitement des voeux s'est appuyé sur les différents élements renseignés par les candidats : la fiche avenir, le niveau scolaire, l'assiduité et la motivation, l'avis du CE à réussir dans la filière choisie, la lettre de motivation et le projet professionnel afférent, le contact pris en amont sur l'établissement (JPO, contact téléphonique, rdv).
La CEV s'est tenue en présentiel le 16 mai, néanmoins en préalable des binômes d'enseignants ont effectués, du 15 avril au 15 mai, une cotation des dossiers en fonction des critères retenus (1 binôme par groupe). De plus une réunion préparatoire de présentation des critères d'examens des dossiers, et de concertation pour l'harmonisation de cette cotation a eu lieu le 11 avril avec tous les membres de la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien qu'elle semble anodine, la lettre de motivation revêt un poids important dans les critères retenus, au regard du projetprofessionnel et de la formation souhaitée. De même, les avis formulés par le conseil de classe, quant à la motivation, le sérieux et lamotivation, sont souvent déterminants. Enfin, une bonne connaissance de l'établissement, marqueur d'un intérêt prononcé pourcelui-ci est pris en compte. Trop souvent les demandes formulées sont générales et reflétent un copier-coller de plusieurs voeuxdans différents établissements.

Signature :
Marie GUIOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle