

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	16	163	36	61	18	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	38	11	17	18	11
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	116	48	80	18	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTSA, relativement scientifique, prépare aux métiers de l'élevage. En plus du tronc commun à tous les BTS, il met l'accent sur les savoirs nécessaires à un technicien supérieur en productions animales (génétique, alimentation, hygiène vétérinaire, conduites d'élevages, biologie animale...). Des stages en exploitations (ovines, porcine du lycée...) et des cours de manipulations d'animaux permettent d'acquérir une bonne pratique technique. Le stage principal est support d'un rapport de stage. Il est généralement basé sur l'analyse d'une problématique professionnelle et exige la maîtrise du traitement de données (statistiques). Les modules d'initiatives locales (modules spécifiques à chaque établissement) sont:

- l'étude de la transformation et de la valorisation des produits animaux
- l'étude de système d'élevage en agriculture biologique

Un voyage d'étude (dans un pays européen) est centré sur "élevage et environnement".

L'établissement propose des places d'internat pour les étudiants. Néanmoins le nombre de demande est généralement supérieur à l'offre dont nous disposons, les places sont attribuées au fil du retour des dossiers d'inscriptions.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des vœux s'est appuyé sur les différents éléments renseignés par les candidats : la fiche avenir, le niveau scolaire, l'assiduité et la motivation, l'avis du CE à réussir dans la filière choisie, la lettre de motivation et le projet professionnel afférent, le contact pris en amont sur l'établissement (JPO, contact téléphonique, rdv)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien qu'elle semble anodine, la lettre de motivation revêt un poids important dans les critères retenus, au regard du projet professionnel et de la formation souhaitée. De même, les avis formulés par le conseil de classe, quant à la motivation, le sérieux et la motivation, sont souvent déterminants. Enfin, une bonne connaissance de l'établissement, marqueur d'un intérêt prononcé pour celui-ci est pris en compte. Trop souvent les demandes formulées sont générales et reflètent un copier-coller de plusieurs voeux dans différents établissements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac pro/Bac techno : résultats/compétences en Physique-chimie, mathématiques, biologie Pour les baccalauréats de l'enseignement agricole : résultats en Agronomie et Zootechnie	Notes en Physique-chimie, mathématiques, biologie, Agronomie et Zootechnie	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
	Bac G : résultats/compétences privilégiés dans les spécialités suivantes : mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou physique-chimie	Notes en mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou physique-chimie	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et qualité rédactionnelle		Appréciations sur les bulletins et sur la fiche Avenir, si celle-ci est disponible	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et le champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir si celle-ci est disponible	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation	Motivation, projets de	Projets bien formulés et	Essentiel

formation, cohérence du projet		formation et professionnel	en cohérence dans la rubrique "Projet de formation"	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et l'élevage		Éléments de la rubrique " Activités et centres d'intérêts"	Important

Signature :

Fabienne MARTIN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Besançon -
Lycée Granvelle