

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille Château-Gombert - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille Château-Gombert - BUT - Génie civil - Construction durable	Jury par défaut	Autres candidats	14	1137	102	294	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	492	51	103	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En Bachelor GCCD, les enseignements de coeur de métier permettent aux étudiants de développer les compétences professionnelles suivantes : - élaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet en Bâtiments ou Travaux Publics; - dimensionner des ouvrages ; - organiser un chantier ; - piloter un chantier. L'étudiant aborde ainsi de manière concrète les techniques de construction, les outils de la topographie, les différents matériaux et leur caractéristiques, l'étude des sols (géotechnique), l'étude des différentes structures (acier, béton armé, bois), ainsi que l'aspect méthodes d'un chantier (prix, planning, organisation...) .La physique appliquée apporte des solutions aux problématiques de confort énergétique ou acoustique. D'autres matières générales complémentaires sont enseignées telles que l'expression-communication, l'anglais, les mathématiques,...40% des enseignements sont dispensés sous forme de travaux dirigés assistés par ordinateur, bon nombre d'entre eux utilisent en effet la technique du Building information modeling (BIM) 40% des enseignements sont réalisés sous forme de Travaux Pratiques (fabrication de mortier, béton, étude des matériaux...). 25% de la formation est en mode Projet (travail confié sous l'aspect d'une mission, à accomplir par petit groupe, sous la supervision d'un enseignant), La formation est complétée par 28 semaines de stage réparties sur les 3 années : un stage de 4 semaines en 1ère année, un stage de 10 semaines en 2ème année et un stage de 14 semaines en 3ème année.

Plus d'informations sur la formation : [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission commence par examiner chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première, en terminale, au bac (si obtenu) et la fiche avenir. Puis des éléments qualitatifs sont pris en compte tels que le comportement et la motivation de l'étudiant vis à vis de la formation visée, les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, l'adéquation du baccalauréat préparé ou obtenu au regard de la formation, les résultats obtenus dans le supérieur le cas échéant.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le domaine du Génie Civil est très pluridisciplinaire. Il est ainsi fortement conseillé aux candidats de présenter de bons résultats dans toutes les matières, y compris les langues.

Les appréciations reportées sur les bulletins et la fiche avenir sont particulièrement regardées.

La commission des vœux porte un regard attentif à la motivation du candidat vis à vis de la formation et à l'argumentaire développé dans le projet de formation, notamment les développements axés sur le projet professionnel du candidat.

Une attention particulière est portée sur le savoir être au travers du comportement du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité		Bulletins, Notes obtenues aux épreuves anticipées de français, Fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique.		Bulletins, Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières		Bulletins, Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.	Projet de formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
 Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site de

Marseille Château-Gombert