

# Rapport public Parcoursup session 2025

EGC Business School Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**EGC Business School Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (30793)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Business School Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (30793)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	200	128	128	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Business School Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (30793)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	76	55	55	11	40,7 %
			Masculin	124	73	73	16	59,3 %
			<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EGC Business School Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (30793)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	37	37	12	70,6 %
				AB	52	37	37	5	29,4 %
				B	24	18	18	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	8	8	4	50 %
				AB	19	15	15	2	25 %
				B	10	9	9	2	25 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	AB	4	2	2	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Business School Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (30793)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	176	117	117	22	81,5 %
			En réorientation	14	8	8	4	14,8 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	3,7 %
			<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Business School Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (30793)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	53	37	37	6
			Autres doublettes	89	55	55	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Business School Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (30793)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37,3 %	40,2 %	40,2 %	35,3 %
		Autres doublettes	62,7 %	59,8 %	59,8 %	64,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Notes de première et de terminale, notes du bac de français. Moyenne générale eu 1er et 2ème trimestre.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral.	Aptitude à capter l'attention. Qualité de l'expression orale. Capacité d'écoute et d'ouverture aux autres. Force de conviction.	Important
	Capacité à l'oral en anglais.	Fluidité d'expression. Correction grammaticale. Qualité du vocabulaire utilisé. Aptitude à répondre aux questions.	Complémentaire
	Méthode de travail.	Fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie.	Fiche Avenir.	Essentiel
	Capacité à s'investir et implication.	Réalisation de projets et activités en groupe. TPE. Appréciations des professeurs	Essentiel
	Capacité d'organisation.	Entretien oral, activités et centres d'intérêt.	Essentiel
	Esprit d'équipe.	Projets, loisirs.	Essentiel
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Activités, centres d'intérêt, goût pour l'action, curiosité, implication, engagement dans une situation précise.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation.	Fiche Avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation.	Entretien oral (motivation, connaissance du programme et des débouchés de la formation, des exigences de la formation, précision des attentes, cohérence du projet de vie et goût pour les études concrètes).	Essentiel
	Cohérence du projet.	Projet de formation réfléchi et motivé.	Essentiel
	Volonté d'intégrer le programme.	Intérêt pour la formation marqué par la participation aux Journées Portes Ouvertes, aux salons, aux journées d'immersion et autres événements organisés par l'école.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen ou étudiant.	Expériences d'encadrement ou d'animation dans un BDE ou autre.	Complémentaire
	Centres d'intérêt.	Entretien oral. Pratiques sportives ou culturelles.	Complémentaire
	Engagement citoyen.	Entretien oral et rubrique d'activités et centres d'intérêt.	Complémentaire
	Expériences professionnelles effectuées.	Entretien oral. Expériences professionnelles ou stages.	Complémentaire
	Curiosité et goût pour l'international.	Voyages et séjours à l'étranger.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères quantitatives :

Un niveau scolaire global insuffisant sur l'ensemble des disciplines peut rendre difficile l'admission, la formation exigeant une bonne capacité de travail et d'assimilation.

Un taux d'absentéisme élevé ou des absences non justifiées peuvent indiquer un manque d'assiduité incompatible avec les exigences de la formation.

Critères qualitatives :

Manque de motivation et comportement inadapté: Les appréciations des professeurs signalant un manque d'implication dans le travail scolaire ou un comportement inadapté en classe (perturbations, manque de respect des règles) sont des critères qui peuvent rendre difficile l'admission.

Ces critères visent à garantir que chaque candidat admis ait le profil, l'assiduité et la motivation nécessaires pour réussir , et qu'il puisse pleinement profiter de la formation proposée par l'EGC Business School.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non renseigné

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La sélection 2025 s'est faite dans le respect du règlement du concours Bachelor du réseau national EGC Business School à savoir sur examen du dossier Parcoursup et entretien de motivation de 45 minutes dont 10 minutes en anglais.

Les coefficients des évaluations ont été les suivantes :

- Note Bac français (écrit) : Coef 2
- Note Bac français (oral) : Coef 2
- Etude du dossier Parcoursup : Coef 4
- Entretien de motivation : Coef 10
- Entretien de motivation - échange en anglais : Coef 2

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats reçoivent tous les modalités d'accès au concours Bachelor du Réseau national EGC Business School. Ils sont informés des attendus de l'entretien de motivation : "Cette épreuve de 45 minutes dont 10 minutes d'échange en anglais doit permettre aux membres du jury de faire connaissance avec vous, de comprendre vos attentes, d'apprécier votre intérêt pour la formation, votre connaissance du programme, vos projets et souhaits pour le futur ainsi que votre capacité à vous adapter aux études commerciales". Nous conseillons aux candidats de préparer cet entretien en amont en s'intéressant au programme de l'EGC Business School via les Portes Ouvertes, les forums et salons, la participation aux journées d'immersion (EGC Inside) ainsi que le site web. Les étudiants Ambassadeurs sont à disposition pour les renseigner et les conseiller sur la vie du campus, le programme, le rythme, la formation initiale et l'alternance.

**Signature :**

Sandrine DUCLOS,  
Madame de l'établissement EGC Business School  
Lille - Formation des écoles de commerce et de  
management Bac + 3