

Rapport public Parcoursup session 2023

EGC de Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EGC de Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3	Jury par défaut	Tous les candidats	50	170	118	131

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

EGC Lille, école de la CCI de Région Hauts-de-France, est membre du réseau national des Ecoles de Gestion et de Commerce, le premier réseau des Bachelors avec 19 campus en France métropolitaine et en Outre-Mer qui forment près de 2000 étudiants par an au Bachelor EGC. La singularité des campus EGC est de proposer une formation polyvalente, opérationnelle et académique à la fois, et d'assurer un suivi et un accompagnement individualisés grâce à leur taille humaine.

Vous vous intéressez sur votre poursuite d'études post Bac et vous ne souhaitez pas vous diriger vers un cursus trop long ni trop spécifique?

Le profil type d'un futur étudiant EGC :

Qualités

Actif, curieux, avec le sens de la relation et le sens de l'équipe, en capacité d'effectuer un travail académique régulier et de s'investir dans des missions concrètes en entreprise.

Attendus

S'intéresser à l'entreprise et à son environnement

Avoir le goût du travail en équipe et en mode projet

S'adapter à des domaines de compétences variés (marketing, négociation, communication, gestion, management, international..)

S'ouvrir au monde (cours de langue, cours en langue étrangère, expériences professionnelles et académiques à l'étranger)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme Bachelor est la garantie de solides bases académiques, de pratiques terrain variées, de travaux de groupe, de projets tutorés et d'un accompagnement personnalisé qui permet aux étudiants d'acquérir les compétences pour devenir opérationnels et capables d'évoluer rapidement dans un environnement commercial, marketing ou gestion en France et/ou à l'international.

La formation s'articule autour de 4 axes fondamentaux :

Bloc A - Contribuer à définir la stratégie marketing et assurer sa mise en oeuvre (273 heures de cours et des séances de tutorat)

Bloc B - Participer à la politique commerciale et commercialiser l'offre de l'entreprise (273 heures de cours et des séances de tutorat)

Bloc C - Maîtriser les fondements de la gestion budgétaire et de l'analyse financière (273 heures de cours et des séances de tutorat)

Bloc D - Piloter un projet et Manager une équipe (273 heures de cours et des séances de tutorat)

+ (105 heures de cours d'anglais, de préparation au TOEIC)

+ (112 heures d'électifs)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection 2023 s'est faite sur examen du dossier Parcoursup et entretien de motivation dont une partie en anglais.

Les coefficients des évaluations ont été les suivantes :

- Note Bac Français (écrit) : Coef 2
- Note Bac Français (oral) : Coef 2
- Etude du dossier Parcoursup : Coef 4
- Entretien de motivation : Coef 10
- Echange en anglais : Coef 2

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ont reçus les modalités d'accès au concours Bachelor du Réseau EGC.

Les candidats ont été informés des attendus de l'entretien de motivation : "Cette épreuve de 45 minutes et les 10 minutes d'échange en anglais doivent permettre aux membres du jury de faire connaissance avec vous, de comprendre vos attentes, d'apprécier votre intérêt pour la formation, votre connaissance du programme et votre capacité à vous adapter aux études commerciales et vos souhaits pour votre futur.

Nous vous conseillons de préparer votre entretien en amont en vous intéressant au programme de l'EGC Lille via les Portes Ouvertes, les forums et salons ainsi que le site web. Vous pouvez également contacter les étudiants ambassadeurs qui sont présents pour vous renseigner et vous conseiller.

La formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	Notes de première et de terminale, notes du bac de français. Moyenne générale au 1er et 2ème semestre.	Notes de première et de terminale, notes du bac de français. Moyenne générale eu 1er at 2ème trimestre.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral.	Entretien à l'oral.	Aptitude à capter l'attention. Qualité de l'expression orale. Capacité d'écoute et d'ouverture aux autres. Force de conviction.	Important
	Capacité à l'oral en anglais.	Qualité de l'expression orale en Anglais.	Fluidité d'expression. Correction grammaticale. Qualité du vocabulaire utilisé. Aptitude à répondre aux questions.	Complémentaire
	Méthode de travail.	Méthode de travail (Fiche Avenir).	Fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie.	Fiche Avenir (autonomie, capacité à s'investir).	Fiche Avenir.	Essentiel
	Capacité à s'investir et implication.	Appréciation des professeurs (implication, capacité à fournir des efforts, concentration et participation en classe).	Réalisation de projets et activités en groupe. TPE. Appréciations des professeurs	Essentiel

	Capacité d'organisation.	Réalisation de projets de groupe TPE (capacité d'organisation, esprit d'équipe).	Entretien oral, activités et centres d'intérêt.	Essentiel
	Esprit d'équipe.	Réalisation de projets en groupe TPE (capacité d'organisation, esprit d'équipe).	Projets, loisirs.	Essentiel
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Entretien oral + rubrique activités et centre d'intérêt (ouverture au monde, curiosité intellectuelle, goût pour l'action et implication, engagement dans des situations précises, diversité des centres d'intérêt.	Activités, centres d'intérêt, goût pour l'action, curiosité, implication, engagement dans une situation précise.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation.	Fiche Avenir. (Avis sur la capacité à réussir dans la formation).	Fiche Avenir.	Essentiel
	Connaissance de la formation.	Entretien oral (motivation, connaissance du programme et des débouchés de la formation, des exigences de la formation, cohérence du projet et goût pour les études concrètes).	Entretien oral (motivation, connaissance du programme et des débouchés de la formation, des exigences de la formation, précision des attentes, cohérence du projet de vie et goût pour les études concrètes).	Essentiel
	Cohérence du projet.	Projet de formation réfléchi et motivé.	Projet de formation réfléchi et motivé.	Essentiel
	Volonté d'intégrer le programme.	Participation aux événements (PO, salons,	Intérêt pour la formation marqué par la participation	Essentiel

		forums lycée...)	aux Journées Portes Ouvertes, aux salons, aux journées d'immersion et autres événements organisés par l'école.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen ou étudiant.	Entretien oral + rubrique centres d'intérêt (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen ou étudiant, engagement associatif, expériences stages, expérience professionnelle, pratiques sportives et culturelles, séjours à l'étranger).	Expériences d'encadrement ou d'animation dans un BDE ou autre.	Complémentaire
	Centres d'intérêt.	Entretien oral + rubrique centres d'intérêt (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen ou étudiant, engagement associatif, expériences stages, expérience professionnelle, pratiques sportives et culturelles, séjours à l'étranger).	Entretien oral. Pratiques sportives ou culturelles.	Complémentaire
	Engagement citoyen.	Entretien oral + rubrique centres d'intérêt (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen ou étudiant, engagement associatif, expériences stages, expérience professionnelle, pratiques sportives et culturelles,	Entretien oral et rubrique d'activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

		séjours à l'étranger).		
	Expériences professionnelles effectuées.	Entretien oral + rubrique centres d'intérêt (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen ou étudiant, engagement associatif, expériences stages, expérience professionnelle, pratiques sportives et culturelles, séjours à l'étranger).	Entretien oral. Expériences professionnelles ou stages.	Complémentaire
	Curiosité et goût pour l'international.	Entretien oral + rubrique centres d'intérêt (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen ou étudiant, engagement associatif, expériences stages, expérience professionnelle, pratiques sportives et culturelles, séjours à l'étranger).	Voyages et séjours à l'étranger.	Complémentaire

Signature :

Lorraine MOREL-LYON,
 Directeur de l'établissement EGC de Lille