

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	3	49	13	22	17	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	57	34	53	17	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	99	22	33	17	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTSA est basé sur l'analyse technico-économique et les prises de décisions en exploitation agricole. En plus du tronc commun à tous les BTSA, l'accent est mis sur l'étude de l'environnement et le fonctionnement de l'exploitation. Une partie importante de la formation est consacrée à la gestion, la comptabilité, la fiscalité et le domaine juridique. L'équipe enseignante privilégie le travail en groupe lors des séances de pluridisciplinarité sur des cas réels: approche globale, module innovation.... Les stages individuels à l'étranger (Nouvelle Zélande, Amérique du sud, Canada...) entre la première et la deuxième année sont fortement encouragés. Un voyage d'étude est prévu (France, Union européenne ou étranger).

L'établissement propose des places d'internat pour les étudiants. Néanmoins le nombre de demande est généralement supérieur à l'offre dont nous disposons, les places sont attribuées au fil du retour des dossiers d'inscriptions.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des vœux s'est appuyé sur les différents éléments renseignés par les candidats : la fiche avenir, le niveau scolaire, l'assiduité et la motivation, l'avis du CE à réussir dans la filière choisie, la lettre de motivation et le projet professionnel afférent, le contact pris en amont sur l'établissement (JPO, contact téléphonique, rdv)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien qu'elle semble anodine, la lettre de motivation revêt un poids important dans les critères retenus, au regard du projet professionnel et de la formation souhaitée. De même, les avis formulés par le conseil de classe, quant à la motivation, le sérieux et la motivation, sont souvent déterminants. Enfin, une bonne connaissance de l'établissement, marqueur d'un intérêt prononcé pour celui-ci est pris en compte. Trop souvent les demandes formulées sont générales et reflètent un copier-coller de plusieurs voeux dans différents établissements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac pro/Bac techno : résultats/compétences en Economie-gestion, mathématiques, biologie Pour les baccalauréats de l'enseignement agricole : résultats en Agronomie	Notes en Economie-gestion, mathématiques, biologie, agronomie.	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
	Bac G : résultats/compétences privilégiés dans les spécialités suivantes : mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou sciences économiques et sociales	Notes en mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou sciences économiques et sociales	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et qualité rédactionnelle		Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir si celle-ci est disponible	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation	Motivation, projets de	Projets bien formulés et	Essentiel

formation, cohérence du projet		formation et professionnel	en cohérence, dans la rubrique "projet de formation"	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la nature		Eléments de la rubrique "activités et centre d'intérêts"	Important

**Signature :**

Fabienne MARTIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Besançon -  
Lycée Granvelle