

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3564)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besançon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3564)	Jury par défaut	Autres candidats	3	29	23	21	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	85	71	56	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	126	106	9	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3564)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	13	11	1	33,3 %
			Masculin	14	10	10	2	66,7 %
			Total	29	23	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	25	21	3	37,5 %
			Masculin	56	46	35	5	62,5 %
			Total	85	71	56	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	56	46	2	1	16,7 %
			Masculin	70	60	7	5	83,3 %
			Total	126	106	9	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3564)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	4	4	3	100 %
				AB	8	7	6	0	0 %
				B	9	9	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	28	23	21	3	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	32	24	17	3	37,5 %
				AB	37	32	27	5	62,5 %
				B	10	10	9	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	85	71	56	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	22	0	0	0 %
				AB	56	52	3	2	33,3 %
				B	31	31	6	4	66,7 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	126	106	9	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3564)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	20	18	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	29	23	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	71	56	8	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	85	71	56	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	124	104	9	6	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	126	106	9	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3564)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	116	98	9	6
			Autres doublettes	9	8	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	57	52	43	6
			Autres spécialités	23	15	11	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3564)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92,8 %	92,5 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	7,2 %	7,5 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3564)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	71,3 %	77,6 %	79,6 %	75 %
		Autres spécialités	28,8 %	22,4 %	20,4 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac pro/Bac techno : résultats /compétences en Economie-gestion, mathématiques, biologie Pour les baccalauréats de l'enseignement agricole : résultats en Agronomie	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
	Bac pro/Bac techno : résultats /compétences en Economie-gestion, mathématiques, biologie Pour les baccalauréats de l'enseignement agricole : résultats en Agronomie	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
	Bac G : résultats/compétences privilégiés dans les spécialités suivantes : mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou sciences économiques et sociales	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et qualité rédactionnelle	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir si celle-ci est disponible	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations sur les bulletins et champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projets bien formulés et en cohérence, dans la rubrique "projet de formation"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Éléments de la rubrique "activités et centre d'intérêts"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des vœux s'est appuyé sur les différents éléments renseignés par les candidats : la fiche avenir, le niveau scolaire, l'assiduité et la motivation, l'avis du CE à réussir dans la filière choisie, la lettre de motivation et le projet professionnel afférent, le contact pris en amont sur l'établissement (JPO, contact téléphonique, rdv).

La CEV s'est tenue en présentiel le 2 mai, néanmoins en préalable des binômes d'enseignants ont effectués, du 10 avril au 2 mai, une cotation des dossiers en fonction des critères retenus (1 binôme par groupe). De plus une réunion préparatoire de présentation des critères d'examens des dossiers, et de concertation pour l'harmonisation de cette cotation a eu lieu le 8 avril avec tous les membres de la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien qu'elle semble anodine, la lettre de motivation revêt un poids important dans les critères retenus, au regard du projet professionnel et de la formation souhaitée. De même, les avis formulés par le conseil de classe, quant à la motivation, le sérieux et la motivation, sont souvent déterminants. Enfin, une bonne connaissance de l'établissement, marqueur d'un intérêt prononcé pour celui-ci est pris en compte. Trop souvent les demandes formulées sont générales et reflètent un copier-coller de plusieurs voeux dans différents établissements.

Signature :

Fabienne MARTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Besançon - Lycée Granvelle