

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Philosophie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie	Jury par défaut	Tous les candidats	80	337	271	337	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une

bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence propose une initiation aux grandes questions de la philosophie, à travers toutes les époques de l'histoire de la pensée jusqu'aux problèmes contemporains.

Objectifs :

- offrir un socle de connaissances fondé sur la diversité des champs couverts (philosophie morale, politique, des sciences, des arts, métaphysique, logique, histoire de la philosophie).
- maîtrise des méthodes/outils de base, conçue comme une 1ère initiation à la recherche (surtout : capacité d'argumenter).
- donner une culture générale épanouissant la personnalité et développant des compétences utiles pour des postes à responsabilité du secteur public et privé, et pour un engagement actif dans la cité (repose sur l'esprit critique et l'autonomie du jugement, le goût pour le débat contradictoire, et la capacité à penser en dehors des normes établies pour arriver à une pensée originale)

2 parcours orientés vers 2 finalités professionnalisantes :

Philosophie Enseignement (en vue des concours du professorat préparés en master)

Philosophie Sciences Sociales (orientation dans tous les champs ayant trait à la décision : environnement, santé et transformations sociales).

La formation est structurée autour d'un « portail » et permet ainsi une réorientation jusqu'au semestre 2. La 1^{ère} année est organisée sur la base majeure (Philosophie)/mineure (sociologie, psychologie, philosophie).

Passerelles vers : sociologie, psychologie, philosophie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en premier lieu par un algorithme qui intègre les notes des bulletins et du baccalauréat dans les disciplines "français" et "philosophie". Toutes les moyennes inférieures à 10 obtenues selon ce procédé donnent lieu à un "oui, si" donc à une acceptation sous condition de remédiation. Une remédiation spécifique est offerte aux étudiants de philosophie, et consiste en un atelier d'expression philosophique dédié, à raison de deux heures par semaine. Dans un second temps, les dossiers de tous les candidats restés non classés après application de l'algorithme sont étudiés individuellement avant intégration manuelle au classement. Lors de la phase complémentaire, tous les dossiers sont examinés individuellement et, sous réserve de places disponibles, donnent lieu soit à une acceptation sans condition soit à une acceptation sous la forme "oui si".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, tous les candidats ayant choisi cette formation y ont été reçus. Un groupe d'étudiants en remédiation (atelier expression philosophique) a été créé. Deux conseils principaux à l'intention des futurs candidats : 1) importance accordée aux qualités de réflexion et rédactionnelles, d'où l'importance des résultats et de l'attitude dans les disciplines français et philosophie 2) c'est une formation qui ne peut convenir que si elle se fonde sur une réelle motivation vis-à-vis de la discipline elle-même et du type de rationalité et de réflexion qu'elle met en oeuvre.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Philosophie	Notes en philosophie	Moyenne des notes en philosophie	Essentiel
	Notes en français		Moyenne des notes en français	Très important
	Notes de français au baccalauréat	Notes de français an baccalauréat	Note à l'écrit et note à l'oral	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités littéraires et argumentatives		Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation		Capacité du candidat à se projeter dans les études de philosophie	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon