Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte Thècle - CFA IFIR - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le jeudi 10 juillet 2025.

Lycée Sainte Thècle - CFA IFIR - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (30765)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte Thècle - CFA IFIR - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (30765)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	63	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des formes d'expression	Bulletins de 1ère en Français	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats aux épreuves de français	Résultats obtenus à l'écrit	Essentiel
	Maîtrise des formes d'expression	Bulletins de 1ère et de terminale en histoire	Très important
	Maîtrise des formes d'expression	Bulletins de 1ère et de terminale en philosophie	Très important
	Capacités à s'exprimer à l'oral	Notes de l'oral de l'épreuve anticipée de français et du grand oral (si le Bac a déjà été obtenu)	Très important
	Les résultats dans la spécialité en lien avec la formation demandée	Bulletins de 1ère et terminale en STSS, Ressources humaines, SES	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un travail personnel	Notes, les appréciations, les avis du conseil de classe	Très important
	Sens des responsabilités, esprit d'initiative	Avis et appréciations des professeurs dans le champ capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Essentiel
	Esprit de recherche et capacités d'observation, d'argumentation et d'analyse	Les notes et appréciations des enseignements scientifiques, techniques de la classe de1ère et de terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie	Les appréciations des enseignants sur les bulletins et la Fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Les appréciations des enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Les appréciations des enseignant et les critères de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Prise en compte de la mise en évidence de ces exigences dans la lettre de motivation	Très important
	Connaissance du contenu de la formation	Dans la lettre de motivation, les éléments essentiels de la formation doivent avoir été repérés et mis en lien avec le parcours suivi ou le projet professionnel	Important
	Cohérence du projet	La lettre de motivation doit permettre de mettre en évidence le lien avec la formation demandée et le projet professionnel	Très important
	Capacité à réussir	Avis porté sur la Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Tout engagement citoyen au bénéfice des autres (pompiers, bénévoles, ...)	Complémentaire
	Pratiques sportives ou culturelles	Engagement associatif (sportive, culturelle,...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère n'est éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Il s'agit plus d'un élément pris en compte pour départager des candidats. Pas de points supplémentaires, ni de bonus.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une première analyse des dossiers est faite sur des critères quantitatifs (résulats académiques) puis une commission de sélection des dossiers s'est réuni afin d'étudier chaque dossier. Les lettres de motivation ont été lues et évaluées ainsi que la partie "Activités et centres d'intérêts". Ensuite la commission a décidé d'un commun accord le niveau en dessous duquel les dossiers ne seraient pas retenus. Puis le classement des candidats a été réalisé. Un entretien a été demandé à tous les candidats dont le dossier a été retenu dans un premier temps. Suite à cet entretien , seuls certains candidats ont été retenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la lettre de motivation, les candidats doivent mettre en avant le lien entre le BTS et leur projet professionnel, la participation aux portes ouvertes de l'établissement et la rencontre lors des différents salons avec les représentants de l'établissement. Une connaissance a minima de la formation doit apparaître dans la lettre. Les candidats doivent particulièrement soigner le style et l'orthographe. Une lettre personnelle est bien appréciée qu'une lettre faite par une IA.

Signature :
Eric MASSON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Sainte Thècle - CFA IFIR