

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte Thècle - CFA IFIR - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée Sainte Thècle - CFA IFIR - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (30765)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte Thècle - CFA IFIR - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (30765)	Jury par défaut	Tous les candidats		31	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes en Français	Essentiel
	Notes	Notes en Histoire/Géographie	Très important
	Notes	Notes en Philosophie	Essentiel
	Notes	Notes en Anglais	Important
	Notes	Notes en ST2S	Très important
	Notes	Notes en Ressources Humaines	Complémentaire
	Résultats	Résultats des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Méthode de travail	Essentiel
	Orthographe	Qualité de l'orthographe	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Autonomie	Essentiel
	Capacité	Capacité à s'investir	Très important
	Implication	Implication	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité	Capacité à réussir dans la formation	Important
	Cohérence	Cohérence de la formation et du projet	Très important
	Intérêt pour la formation	Intérêt exprimé dans le projet de formation	Très important
	Connaissance des débouchés	Connaissance des débouchés de la formation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences	Connaissance des exigences de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Tout engagement citoyen au bénéfice des autres (pompiers, bénévoles, ...)	Complémentaire
	Engagement	Engagement associatif (sportive, culturelle,...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un entretien a lieu avec les candidats afin de déterminer leur motivation pour l'alternance et que leur projet est en adéquation avec le BTS.

Une commission de sélection des dossiers s'est réunie afin d'étudier chaque dossier. Les lettres de motivation ont été lues et évaluées ainsi que la partie "Activités et centres d'intérêts".

Ensuite la commission a décidé d'un commun accord le niveau en dessous duquel les dossiers ne seraient pas retenus.

Puis le classement des candidats a été réalisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la lettre de motivation, les candidats doivent mettre en avant le lien entre le BTS et leur projet professionnel, la participation aux portes ouvertes de l'établissement et la rencontre lors des différents salons avec les représentants de l'établissement.

Une connaissance a minima de la formation doit apparaître dans la lettre.

Signature :

Eric MASSON,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Thècle -
CFA IFIR