

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	325	3100	1135	1543	19	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	3100	290	1074	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie :

La formation suit le principe de spécialisation progressive. Au premier semestre (S1) de la L1 : choix d'un « parcours » associant 1 majeure et 1 mineure. À partir du S2, selon le parcours, possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure. À partir de la L2, 2 parcours :

- général : enseignement fondamentaux (psychologie sociale, du travail et des organisations, psychologie clinique, neuropsychologie, psychologie cognitive) avec, au S6, une spécialisation facilitant l'orientation vers un master.

- éducation et formation. L2 : acquisition de compétences dans les champs de l'éducation et de la formation en vue du concours d'entrée dans les Instituts Régionaux du Travail Social (IRTS) ; d'une orientation en licence professionnelle ou de sciences de l'éducation. L3 : options orientées vers un projet d'intégration de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) ou d'un master en sciences de l'éducation.

Principales compétences développées : Analyser les conduites humaines ; Assister dans l'amélioration des situations individuelles/groupales ; Situer les différents champs théoriques de la discipline ; Analyse critique des protocoles d'étude ; Mettre en œuvre des techniques d'entretiens/d'enquête ; Réaliser et/ou analyser des statistiques ; Établir des rapports/synthétiser l'information ; Repérer des profils de personnes/contribuer à la comparaison entre les profils et les contraintes d'un contexte de vie ou de travail.

Passerelles vers : Sociologie, Philosophie

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) :

La formation en Licence comporte une organisation sur la base Majeure /Mineure conformément aux directives de l'Université de Franche Comté. Les Mineures sont construites dans le cadre d'un partenariat avec les départements de Sociologie et de Philosophie. Deux types de mineures sont envisagées : - Mineures dites « communes ». Par exemple « Histoire et épistémologie en sciences humaines. Dans ces UE chacune des disciplines assure 1/3 des CM par roulement sur la même plage horaire. De même au niveau des TD pour chaque groupe d'étudiant chaque discipline partenaire assure 1/3 des enseignements par roulement. Elles se déroulent aux semestres 1 et 2. Cette organisation a pour objectif de permettre une réorientation des étudiants au sein des trois disciplines de sciences humaine jusqu'au semestre 4. Elles n'apparaissent donc plus en L3. Les Majeures sont des UE spécifiques à la psychologie. Elles doivent permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et méthodologies de base propres à la psychologie et d'en intégrer la diversité de ses approches. En partant des concepts les plus généraux (L1) la formation propose une ouverture progressive vers les différents courants ou sous-disciplines de la psychologie (L2 et L3). Elle intègre également des contenus issus de la biologie appliquée à la psychologie et des neurosciences pour chaque année. Les apports méthodologiques (statistique, observation, enquête, entretien, approche expérimentale ...) sont intégrés dans les UE de façon à créer le plus possible les liens entre la, théorie et la pratique (dans des perspectives de recherche ou de pratique professionnelle).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les critères paramétrés ont été pris en compte dans l'examen des dossiers, mais pondéré en fonction des types de BACC (général, technologique, professionnel). A partir de ces critères la CEV a utilisé l'Outil d'Aide à la décision (OAD) pour générer un pré-classement. Tous les candidats ont été classés du premier au dernier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

On note beaucoup d'absences à la rentrée, y compris chez les candidats de la liste d'attente appelés. Les candidats sont invités à surveiller leurs mails et à réaliser leur inscription administrative le plus rapidement possible après l'acceptation de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		Moyenne générale de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Notes de l'enseignement scientifique		Moyennes des notes de l'enseignement scientifique en terminale	Très important
	Notes de français		Moyenne des notes de français en première	Très important
	Notes de philosophie		Moyenne des notes de philosophie en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève		Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important
---	---	---	-----------

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon