

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Histoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Histoire (3560)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Histoire (3560)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	739	739	739	114

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Histoire (3560)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	347	347	347	37	32,5 %
			Masculin	392	392	392	77	67,5 %
			Total	739	739	739	114	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Histoire (3560)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	212	212	212	39	40,2 %
				AB	193	193	193	29	29,9 %
				B	174	174	174	23	23,7 %
				TB	48	48	48	6	6,2 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	638	638	638	97	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	5	62,5 %
				AB	17	17	17	3	37,5 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	52	52	52	8	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	13	13	4	44,4 %
				AB	16	16	16	5	55,6 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	41	41	41	9	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	6	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	8	8	8	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Histoire (3560)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	584	584	584	91	79,8 %
			En réorientation	85	85	85	10	8,8 %
			Non scolarisés	62	62	62	13	11,4 %
			Autres	8	8	8	0	0 %
			Total	739	739	739	114	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Histoire (3560)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	247	247	247	41
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	83	83	83	15

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	82	82	82	9
			Autres doublettes	203	203	203	28
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Histoire (3560)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	40,2 %	40,2 %	40,2 %	44,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	13,5 %	13,5 %	13,5 %	16,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,3 %	13,3 %	13,3 %	9,7 %
		Autres doublettes	33 %	33 %	33 %	30,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Histoire-géographie	Note de première et de terminale en histoire-géographie	Essentiel
	Histoire-géographie	Note du baccalauréat (pour les candidat.e.s qui en sont titulaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Moyenne des notes de français en première et terminale	Très important
	Compréhension fine des textes	Moyenne des notes de français en première et terminale	Très important
	Capacités d'argumentation, de synthèse et d'analyse	Moyenne des notes de français en première et terminale	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'histoire, goût de la lecture, cohérence du projet	Appréciations des enseignants	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à un traitement algorithmique des dossiers, qui, à partir des données quantitatives et qualitatives des dossiers, permet un premier classement. Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres de la commission et plusieurs critères sont pris en compte pour affiner et modifier le classement :

- les notes en histoire-géographie sont primordiales et permettent d'évaluer un premier niveau dans la discipline que les candidats souhaitent poursuivre dans le supérieur
- les notes en français permettent d'apprécier les compétences rédactionnelles, essentielles pour une bonne réussite en licence. La maîtrise de la langue française est capitale pour la rédaction des différents travaux. En outre, le français contribue, parmi d'autres critères, à la mesure de la culture générale des candidats, autre élément clef dans la réussite d'une licence d'histoire.
- les projets motivés permettront de comprendre la cohérence du projet de poursuite d'études en licence d'histoire et de mettre en évidence la culture des candidats et leur familiarité avec la discipline historique qu'ils entendent suivre.
- les appréciations des enseignants sont lues avec attention pour affiner ces critères. Elles permettent en particulier de vérifier l'assiduité des futurs étudiants, leur intérêt pour les matières historiques, mais aussi leur curiosité et leur engagement dans les études.

Si ces critères sont les principaux à être utilisés, les membres de la commission sont aussi attentifs aux spécialités prises par les candidats. Celles-ci permettent de renforcer un constat global et de témoigner de la cohérence du projet des candidats, bien qu'elles ne soient pas des critères déterminants pour le classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission donne plusieurs recommandations aux candidats en licence d'histoire :

1. Apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation motivé, en développant une argumentation appropriée à la discipline historique, et en veillant à la qualité de l'expression. Certains projets, mal rédigés (syntaxe, accords) ou peu développés (quelques phrases), paraissent totalement inadéquats à la formation.
2. Veiller avec grand soin à l'expression française.
3. Bien veiller à ne pas confondre la licence d'histoire de l'UFR SLHS, qui suppose de suivre les cours dispensés en présence à Besançon, avec la formation intégralement à distance.
4. Nous insistons sur la nécessité de se familiariser, si possible dès la formation secondaire, avec la recherche documentaire et le travail en bibliothèque. La maîtrise de ces méthodes de travail facilite la réussite en licence d'histoire.
5. Il importe de développer sa culture générale et sa curiosité pour mieux suivre les études d'histoire.

Signature :

Hugues DAUSSY,
Président de l'établissement Université Marie et
Louis Pasteur - Université de Franche-Comté