

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	200	823	660	821	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Semestre 1 : découverte des enseignements historiques pour les 4 périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). Outre la discipline majeure (histoire), la formation permet de découvrir une autre discipline (mineure) au choix : géographie ou histoire de l'art. Au semestre 2, (Principe de la spécialisation progressive) 3 parcours sont proposés :

1. « enseignement » (histoire et géographie) ;
2. histoire et l'histoire de l'art ;
3. « histoire spécialité » (approfondissement des connaissances / historiographie)

Au cœur des 3 parcours : un enseignement historique dans les 4 périodes dont les thématiques varient selon les semestres. Au semestre 6, un cours propose d'interroger les savoirs pour les situer dans l'horizon des différents concours de la fonction publique. Possibilité de mener un premier travail de recherche, collectif, soutenu devant un jury composé de deux enseignants.

Enfin, un enseignement de langues et d'informatique est dispensé à chaque semestre.

Passerelles vers Géographie et Histoire de l'Art et Archéologie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La licence d'histoire est une filière non sélective, attractive et de qualité. Elle accueille toutes celles et tous ceux qui souhaitent suivre cette formation stimulante intellectuellement et qui débouche sur de nombreuses voies professionnelles. À l'issue de la session 2023, 146 propositions d'admission par les candidats ont été acceptées, pour une capacité d'accueil de 200 places. Le rang du dernier candidat appelé en 2023 est le 821e (sur 823 dossiers examinés).

La licence d'histoire de l'université de Franche-Comté donne aux étudiantes et étudiants une solide culture en histoire dans les quatre périodes (Antiquité, Moyen Âge, Époque moderne, Époque contemporaine). Elle permet d'acquérir des compétences précises et essentielles : capacités d'expression de qualité, à l'écrit comme à l'oral ; esprit de synthèse, analyse critique de documents ; culture générale étendue à d'autres savoirs. Ces qualités sont précieuses pour poursuivre la formation en master, réussir des concours (de l'enseignement ou de l'administration) et s'insérer professionnellement, y compris dans le secteur privé.

Il est attendu des candidates et candidats à la licence d'histoire qu'ils sachent mobiliser des compétences satisfaisantes en matière d'expression écrite et orale ; qu'ils manifestent un intérêt pour l'histoire et la lecture, une curiosité intellectuelle pour les sciences sociales et la recherche documentaire en bibliothèque. Il convient également de disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère. Tous les enseignements proposés en histoire dans le secondaire permettent de développer ces compétences, en particulier la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP), ainsi que les sections européennes en histoire-géographie.

La commission examine les vœux selon des critères quantitatifs et qualitatifs. Un traitement algorithmique permet, à partir des données et éléments recueillis dans les dossiers, de calculer les moyennes et d'attribuer une note. Il aide ainsi la commission d'examen des vœux dans ses travaux, sans se substituer à son appréciation des dossiers. La commission d'examen des vœux réalise le paramétrage selon les critères que ses membres ont définis en adéquation avec l'offre de formation. Le traitement automatisé ainsi obtenu permet d'effectuer une première analyse des candidatures, et de produire un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde en partie sur ces éléments pour établir le classement final des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

À l'issue de l'examen des 823 candidatures (voeux confirmés) lors de la session 2023, la commission d'examen des voeux recommande aux candidates et candidats :

1. D'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation motivé, en développant une argumentation appropriée à la discipline historique, et en veillant à la qualité de l'expression. Certains projets, mal rédigés (syntaxe, accords) ou peu développés (quelques phrases), paraissent totalement inadéquats à la formation.
2. De bien veiller à ne pas confondre la licence d'histoire de l'UFR SLHS, qui suppose de suivre les cours dispensés en présence à Besançon, avec la formation intégralement à distance que propose le Centre de télé-enseignement-universitaire (CTU) de l'université de Franche-Comté.
3. Nous nous permettons d'insister en outre sur la nécessité de se familiariser, si possible dès la formation secondaire, avec la recherche documentaire et le travail en bibliothèque. La maîtrise de ces méthodes de travail facilite considérablement la réussite des étudiantes et étudiants en licence d'histoire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Histoire-géographie	Notes en histoire-géographie	Note de première et de terminale en histoire-géographie	Essentiel
	Histoire-géographie	Notes en histoire-géographie	Note du baccalauréat (pour les candidat.e.s qui en sont titulaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Expression satisfaisante à l'écrit et à l'oral en français pour construire un raisonnement argumenté	Moyenne des notes de français en première et terminale	Très important
	Compréhension fine des textes	Capacité de lecture et de compréhension des textes dans leur contexte de production et de réception	Moyenne des notes de français en première et terminale	Très important
	Capacités d'argumentation, desynthèse et d'analyse	Construction d'une réflexion en lien avec un sujet de dissertation ou un texte commenté	Moyenne des notes de français en première et terminale	Très important
Savoir-être	Curiosité et rigueur intellectuelle	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Intérêt pour l'histoire, goût de la lecture, cohérence du projet	Valorisation de l'investissement dans les cours	Projet de formation motivé	Important

projet		d'histoire, intérêt pour les enjeux patrimoniaux, culturels et mémoriels		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Praticipation à des projets ou activités	Valorisation des engagements dans des associations culturelles, sportives ou sociales	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon