

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Portail Sciences de l'éducation - Sciences de l'Education - Sciences du Langage - Sociologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Sciences du langage - Mineure Sciences de l'Education	Jury par défaut	Tous les candidats	100	2013	572	2008	20	5
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Sociologie - Mineure Sciences de l'Education	Jury par défaut	Tous les candidats	40	2013	333	1223	20	5
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Sciences de l'éducation - Sciences de l'Education mineure découverte en	Jury par défaut	Tous les candidats	140	2013	576	993	20	5

Sciences du Langage ou Sociologie								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Cette formation s'adresse à tous les étudiant·es curieux de la façon dont on peut décomposer et décrypter le langage dans ces différents aspects, en adoptant une démarche scientifique.

Nous attendons, en plus des attendus nationaux, des candidat·es motivé·es par :

- le développement de stratégies d'apprentissage et de capacités d'analyse et d'argumentation (capacité à nourrir une réflexion critique, à analyser des données, à synthétiser sa pensée)
- un intérêt pour l'usage et la manipulation d'outils numériques

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Sciences du langage - Mineure Sciences de l'Education :

La Licence Sciences du Langage vise à fournir les connaissances théoriques et méthodologiques indispensables à toute réflexion et pratique dans lesquelles le langage humain joue un rôle central. La formation est centrée le fonctionnement langagier et la description des langues. Elle permet à l'étudiant.e d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour décrire, analyser, expliquer les propriétés des langues, leur évolution, leur acquisition, leurs dysfonctionnements.

La 1^{ère} année de SDLa pour objectif d'initier l'étudiant.e aux principaux concepts et méthodes d'analyse du domaine en situant notamment la discipline au sein des SHS. Les cours proposés visent à définir l'objet d'étude qu'est le langage et de se familiariser avec la description linguistique en prenant en compte la diversité des langues et des usages. En 1^{ère} année, l'étudiant.e suivra un enseignement « mineure de découverte » en Sciences de l'éducation en complément des enseignements spécifiques en Sciences du Langage. Le nombre d'heures et le poids des enseignements de cette mineure correspondent à 40% de la L1. Voir la fiche Parcoursup de cette formation pour plus d'informations.

En L2 et L3, l'étudiant-e pourra s'inscrire dans un parcours « centré » sur la discipline ou dans un parcours majeure Sciences du Langage mineure Professorat des Écoles ou mineure Didactique du Français Langue étrangère (accès sélectif).

Pour en savoir plus, consultez [la fiche du diplôme](#)

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Sociologie - Mineure Sciences de l'Éducation :

Outre les enseignements spécifiques à la Sociologie, l'étudiant-e suivra une seconde discipline dite « mineure de découverte » en sciences de l'éducation. À partir de la deuxième année, il est possible de se recentrer uniquement sur la sociologie ou de s'inscrire dans la mention sciences de l'éducation.

Pour connaître le contenu détaillé, consultez [la fiche de la formation](#).

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Sciences de l'éducation - Sciences de l'Éducation mineure découverte en Sciences du Langage ou Sociologie :

Outre les enseignements spécifiques en sciences de l'éducation, l'étudiant-e suivra une seconde discipline dite « mineure de découverte » en sciences du langage ou sociologie. À partir de la deuxième année, il est possible de se recentrer uniquement sur les sciences de l'éducation ou de s'inscrire dans la mention sciences du langage ou sociologie.

Pour connaître le contenu détaillé, consultez [la fiche de la formation](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Application du traitement de l'algorithme sur les bases suivantes :

Discipline principale : coefficient 10

Français : coefficient 4

Discipline scientifique: coefficient 4

Langue Vivante : coefficient 2

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation est à capacité limitée.

L'information concernant le rang du dernier admis confirme le fait qu'en dépit de cette limite, les chances d'être admis sont importantes.

Pas de conseils particuliers hormis d'être conscient du poids (coefficient 10) de la discipline principale dans le calcul global.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Note de la discipline principale, note de français, note correspondant à une discipline scientifique, note de langue vivante	Notes de première, terminale et du bac ou équivalent	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Emmanuelle Garnier,
Président de l'établissement Université Toulouse 2 Jean Jaurès