

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	200	712	588	709	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

- excellente maîtrise de l'anglais (grammaire, linguistique, phonétique).
- compétences de compréhension et d'expression (oral et écrit) niveau C1.
- se former aux techniques de la traduction
- solides connaissances (civilisation, littérature et arts; cours dispensés en anglais).
- capacités de synthèse, d'analyse, et sens critique (travail sur des documents variés à caractère littéraire, historique, journalistique...)
- affronter avec un recul historique les enjeux actuels de la GB, des USA et des pays du Commonwealth.
- expérience de complète immersion dans la langue et la culture étudiées (séjour ERASMUS ou échanges vers les USA ; assistanat ou

lectorat).

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association d'1 majeure LLCER Anglais et d'1 mineure Langues Etrangères Appliquées. À partir du S2, choix de poursuivre uniquement sa majeure (ou sa mineure), ou de continuer majeure et mineure encore un semestre.

À partir du S3, l'étudiant peut opter pour un parcours Anglais-TAL (Traitement Automatique des Langues).

En S5 et S6, est proposé un parcours Anglais-FLE (enseignement de la langue française à l'étranger).

Dès le S1, possibilité d'une bi-licence LLCER : anglais-espagnol ou italien ou allemand.

Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons classé les candidatures par note décroissante en groupes définis: par les notes >10 en LLCER; notes >10 en Humanité; notes >10 en Histoire-Géographie, puis les trois mêmes matières dans le même ordre pour les notées <10. Les candidatures restantes, aux profils moins adaptés à la formation, intégrés dans l'ordre du classement reçu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de disposer d'un niveau bon ou très bon en anglais et d'être particulièrement intéressé par la culture anglo-saxonne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en anglais	Niveau en anglais	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Niveau en français	Moyenne des notes de première	Très important
	Notes de français	Niveau en français	Notes du baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Besançon