

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix de 2 langues parmi : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix de 2 langues parmi : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	199	811	666	805	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Avoir un intérêt pour les langues étrangères, de même que pour le monde contemporain et les échanges commerciaux à l'international.

Vouloir étudier deux langues étrangères (parmi : allemand, anglais, espagnol, italien, russe) pour les utiliser dans un contexte professionnel.

Avoir appris, durant sa scolarité, deux langues étrangères parmi l'anglais, l'espagnol, et l'allemand (à noter que pour l'allemand, les étudiants qui le souhaitent peuvent s'inscrire, en début d'année, dans un programme de renforcement linguistique), ou vouloir étudier l'une des deux langues également proposées au niveau débutant à Besançon : le russe et l'italien.

A noter que, comme les autres langues, le russe et l'italien peuvent aussi être étudiés dans la continuité des apprentissages durant la scolarité au lycée).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont répartis en trois blocs complémentaires et équilibrés : langue A (30%), langue B (30%) et matières d'application / outils (40%). La formation offre une variété de combinaisons de langues : allemand, anglais, espagnol, italien, russe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux pour la licence LEA s'est réunie le 05.05.2023

- Présentation, à partir des données fournies par la plateforme Parcoursup des 811 dossiers à évaluer
- Rappel des critères généraux d'examen des vœux annoncés aux candidats
- Validation de la méthode à adopter pour l'évaluation des dossiers à partir des critères annoncés
- Répartition des 811 dossiers à évaluer entre les SEPT membres de la commission.

La deuxième réunion de la commission d'examen des vœux a eu lieu le mercredi 17.05.2023

Classement de chaque dossier sur la base des critères généraux rappelés lors de la première réunion de la commission.

- compétences en langues (français, et langues étrangères) témoignées par les résultats du bac et/ou des bulletins/notes de contrôles continus
- résultats en histoire-géographie (ou des matières apparentées pour les candidats sans résultats dans cette matière spécifique)
- méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et motivation témoignées par la fiche "avenir" du candidat et / ou les avis de bulletins et / ou d'autres éléments appréciables du dossier (ex projet de formation ; activités et centres d'intérêt).

A l'issue de la réunion, 805 dossiers ont été classés et 6 dossiers non classés (suite à la non validation des diplômes des candidats concernés).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour une inscription en licence LEA, l'enseignement est prévu pour deux langues étrangères à choisir parmi l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien et le russe. Il est important de disposer d'un bon niveau dans la première langue et si le candidat n'a pas de seconde langue, il pourra suivre le Russe au niveau "débutant" mais il n'aura pas d'autre choix.

Les candidats sans 'fiche avenir' (ex.candidats non-scolarisés, ou candidats déjà dans le supérieur) doivent remplir avec soins les parties Activités de centres d'intérêt et Projet de formation du dossier afin de permettre à la commission d'examen des vœux d'évaluer la capacité du candidat à travailler, être autonome, à s'investir et à réussir ses études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes LV1	Notes obtenues chaque trimestre en première et terminale	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes LV2	Notes obtenues chaque trimestre en première et terminale	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Notes obtenues chaque trimestre en première et notes du bac (écrit et oral)	Moyenne notes de 1ère, notes du bac (écrit/oral)	Important
	Notes Histoire-Géo	Notes obtenues chaque trimestre en première et terminale	Moyennes des notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « autonomie » dans la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « motivation » dans la fiche Avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon