

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Charles Baudelaire - FCIL - Services aéroportuaires

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Charles Baudelaire - FCIL - Services aéroportuaires	Jury par défaut	Tous les candidats	18	90	52	66	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La formation permet d'acquérir des compétences dans les domaines du commerce, de l'accueil et de la sécurité pouvant être mobilisées dans le secteur aéroportuaire. Les compétences, notamment en langues vivantes permettront d'envisager, le cas échéant, une poursuite d'études vers des sections de technicien supérieur ( domaine: tourisme, accueil, sécurité).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Modules « Apports théoriques » communs aux différents secteurs

Module Pratique de l'anglais (situations courantes) Module Pratique de l'espagnol (maintien des acquis linguistiques initiaux)

Module Connaissance de l'environnement aéroportuaire (présentation des métiers, des carrières, fonctionnement global,...)

Module Communication verbale/non verbale et écrite (Gestion du stress et rendre-compte)

Module Culture générale (géographie des pays et connaissance des cultures, us et coutumes des usagers suivant leur pays d'origine)

Module Législation et droit (réglementation globale dans les zones aéroportuaires)

Module Hygiène de vie (maintien de la condition physique et gestion de la charge physique de l'emploi)

Module Sécurité (participation et implication à la veille sécuritaire)

Module Relation clients (savoir être avec les usagers et clients d'une zone aéroportuaire)

Modules « Apports théoriques » spécifiques aux différents secteurs

Module Pratique professionnelle sur les métiers liés à la relation client en zone aéroportuaire

Module Pratique professionnelle les métiers liés à la sécurité en zone aéroportuaire

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Candidatures examinées en commission restreinte (équipe de direction dont DDFPT).

L'examen du projet motivé de l'élève est un élément crucial de la décision.

Un entretien pourra être organisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un nombre important de candidats ont une certaine méconnaissance de la formation envisagée et de ses débouchés. Il convient, le cas échéant, de se rapprocher de notre établissement afin que nous puissions les expliciter.

Pour exemple, la formation proposée ne prépare pas aux métiers de personnel navigant.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les langues Vivantes	Notes en anglais et espagnol.	Résultats en langues à l'écrit et participation orale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Esprit d'équipe	Attitude face au travail, implication, autonomie.	Participation à des travaux de groupe, à un projet exprimé dans le projet motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation et du domaine aéroportuaire.	Examen de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Saïd HADDOUCHI,  
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
 Charles Baudelaire