

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (3546)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (3546)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	140	140	140	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (3546)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	112	112	112	6	75 %
			Masculin	28	28	28	2	25 %
			Total	140	140	140	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (3546)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	38	38	38	5	71,4 %
				AB	34	34	34	1	14,3 %
				B	21	21	21	1	14,3 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	113	113	113	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	13	13	0	
				AB	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	16	16	16	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	2	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	8	8	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (3546)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	99	99	99	6	75 %
			En réorientation	15	15	15	1	12,5 %
			Non scolarisés	24	24	24	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Total	140	140	140	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (3546)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes de première et de terminale en français	Essentiel
	Résultats académiques	Notes de première et de terminale en langues vivantes	Essentiel
	Résultats académiques	Notes de première et de terminale en langues anciennes	Essentiel
	Résultats académiques	Notes de première et de terminale en histoire	Essentiel
	Résultats académiques	Notes de terminale en philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Qualité d'expression - orthographe - vocabulaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves de français du bac - Qualité de rédaction des fiches "Activités et centres d'intérêt" et "Projet de formation".	Très important
	Capacités argumentatives - Capacités d'analyse grammaticale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Qualité de rédaction des fiches "Activités et centres d'intérêt" et "Projet de formation".	Très important
Savoir-être	Les éléments figurant dans la fiche Avenir	Champ "méthode de travail" de la fiche-avenir	Important
	Les éléments figurant dans la fiche Avenir	Champ "autonomie" de la fiche-avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation personnel, cohérent et motivé	Important
	Motivation	Culture littéraire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments figurant dans la fiche Avenir - Engagements associatifs liés aux langues anciennes	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens aux cordées de la réussite a bel et bien été prise en compte et leur fait bénéficier d'un bonus dans le cadre de l'examen manuel des dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour définir les critères pour le paramétrage de l'outil d'aide à la décision (OAD). Après analyse des dossiers par l'OAD, la commission a réparti les dossiers entre ses membres et chaque dossier a été examiné afin de vérifier et d'affiner le pré-classement et de parvenir au classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit d'abord bien faire la distinction entre les **Lettres classiques** et les Lettres modernes (littérature française) car nous recevons encore trop de dossiers de la part de candidats qui manifestement confondent les deux et ne se destinent pas aux études de Lettres classiques.

En licence de **Lettres classiques**, le candidat va étudier les littératures et les cultures de l'Antiquité grecque et latine. Il doit en outre être bien conscient qu'il devra apprendre ou perfectionner **deux langues anciennes: le grec et le latin** qui vont lui demander un investissement considérable. Il n'est pas nécessaire de connaître le latin ou le grec pour choisir ce parcours, mais le candidat doit se préparer à travailler beaucoup et à un rythme soutenu pour parvenir à une bonne connaissance de ces deux langues.

Signature :

Hugues DAUSSY,

Président de l'établissement Université Marie et
Louis Pasteur - Université de Franche-Comté