

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De Villaroy - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De Villaroy - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	2	119	11	13	25	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	77	64	69	25	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	108	41	50	25	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CCST - BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques forme des commerciaux à compétences techniques.

Plusieurs fonctions essentielles caractérisent leur activité :

- Bloc 1 : Conception et commercialisation de solutions technico-commerciales,
- Bloc 2 : Management de l'activité technico-commerciale,
- Bloc 3 : Développement de clientèle et de la relation client,
- Bloc4 : Mise en œuvre de l'expertise technico-commerciale.

Mais également des fonctions complémentaires :

- Culture générale et expression
- Culture économique, juridique et managériale
- Langue Vivante Etrangère (Anglais)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux dans l'établissement se fait en deux temps. Dans un premier temps, il s'agit d'une évaluation quantitative correspondant aux résultats du candidat et aux résultats de sa fiche avenir. Puis dans un second il s'agit d'une analyse des appréciations des bulletins, de l'avis du Président du conseil de classe et des équipes pédagogiques sur la fiche avenir, enfin une lecture attentive des projets motivés des candidats. Une attention particulière est portée sur l'assiduité du candidat dans sa scolarité ou sa formation post-bac.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux regrette que de trop nombreux candidats ne sont pas suffisamment investis dans la rédaction de projet motivé. Trop de copier coller d'internet et parfois même des candidatures pour d'autres BTS sont présentées.

La commission regrette également que certains candidats ne soient pas plus attentifs aux modalités d'examen des candidatures, notamment en termes d'assiduité durant leurs deux dernières années de baccalauréat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les matières technologiques	Résultats dans les matières technologiques	Très important
	Résultats annuels	Moyenne Générale et progression des moyennes	Moyenne Générale et progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Capacité à l'oral de l'élève en vue d'un métier de commercial	Capacité à l'oral de l'élève en vue d'un métier de commercial	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Autonomie de l'élève lors de travaux individuels et collectifs en classe et à la maison.	Autonomie de l'élève lors de travaux individuels et collectifs en classe et à la maison.	Très important
	Ponctualité Assiduité	Importance de la capacité de l'élève à être ponctuel et surtout assidu aux cours	Importance de la capacité de l'élève à être ponctuel et surtout assidu aux cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Motivé	Le projet motivé du candidat sera lu par deux membres d'un jury d'admission. L'adéquation entre le choix de formation et le projet scolaire et professionnel.	Le projet motivé du candidat sera lu par deux membres d'un jury d'admission. L'adéquation entre le choix de formation et le projet scolaire et professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Projet personnel motivé	- Activité(s) extrascolaire - Expérience associative	- Activité(s) extrascolaire - Expérience associative	Complémentaire

scolaires				
-----------	--	--	--	--

**Signature :**

SARAH LAYET,  
Proviseur de l'établissement Lycée De Villaroy