

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	150	1348	890	1338	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES dispensée à l'UFR SJEPEG se déroule en 3 ans. Elle propose deux parcours à partir de la troisième année : AGE (Administration et Gestion des Entreprises) et ETP (Etudes Territoriales et Politiques).

La licence AES propose une formation pluridisciplinaire de qualité, qui permet de se forger une solide culture générale dans les disciplines qui sont nécessairement mobilisées par les responsables dans le fonctionnement des organisations socio-économiques.

La formation étant pluridisciplinaire, les compétences sont propres à chaque domaine d'enseignement (droit, sociologie, économie, gestion, science politique). On peut toutefois mettre en valeur un socle commun de compétences : comprendre les enjeux du monde contemporain, savoir construire un raisonnement et l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), utiliser les bonnes connaissances pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils

et les méthodes propres à chaque discipline.

Toutes les informations sont sur la page officielle de la formation : [parcours AGE](#), [parcours ETP](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en utilisant le traitement algorithmique dans un premier temps, avec les coefficients indiqués sur la plate-forme. Il y a eu ensuite un traitement manuel des dossiers sans note. Enfin, les dossiers ont été examinés via un export pour pouvoir attribuer les dispositifs adaptés. Tout cela a été fait en respectant totalement les attendus annoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est bien déroulée, la liste d'attente se déroulait normalement. Les candidats ayant des profils atypiques doivent bien expliquer les choses dans la lettre de motivation. Les candidats en procédure complémentaire doivent apporter le plus d'informations et notes possibles. La plupart d'entre eux ont des profils inadaptés et sont donc en dispositifs adaptés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités en français	résultats en français	notes de première et résultats du baccalauréat (écrit/oral)	Essentiel
	Capacités en Histoire-Géographie	Résultats en Histoire-Géographie	notes de première et terminale	Essentiel
	Capacités en Philosophie	Résultats en philosophie	notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Résultats en Français, Histoire-géographie et philosophie	Notes de premières et terminales	Important
	Méthode de travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'argumentation	Résultats en histoire-géographie, français et philosophie	Notes de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Essentiel
	La capacité à s'investir	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche	Important

			avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La capacité à réussir	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement citoyen	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Engagement » de la Fiche avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon