

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sacre-Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sacre-Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	259	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir le référentiel BTS MCO

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/BTS-Management-commercial-operationnel>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été examiné par la même équipe afin d'assurer un traitement équitable des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des profils de candidats très différents, variés et intéressants;  
Trop de futurs apprentis ne prennent pas contact avec l'UFA

Conseil aux apprentis:

Rédiger une lettre de motivation "en vérité" qui indiquera la motivation pour la formation en apprentissage.

Etre vigilant aux fautes d'orthographe

Préciser vos engagements citoyens, associatifs ainsi que vos expériences professionnelles éventuelles.

Quand vous sollicitez une formation qui n'a aucun lien à priori avec votre formation, expliquez votre démarche et votre projet de façon claire et précise;

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins Lycée	Des moyennes en cohérence avec les attendus des matières de la section	Une attention particulière à certaines matières (Droit, Economie, Management, SES)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Respect	Taux d'absence, de retard, des appréciations négatives	Respect des autres , respect des valeurs de l'établissement	Essentiel
Savoir-être	Disposer d'un savoir être indispensable pour la relation client.	Relation aux autres, écoute	Prise en compte des éléments de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du BTS MCO	Projet personnel Cohérence par rapport au projet professionnel.	Débouchés, métiers	Essentiel
	Projet de formation motivé	Activités et engagements du candidat	Qualité et cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Nature des engagements au vu de la formation mais pas uniquement	L'engagement au service des autres. Expérience antérieure.	Important

**Signature :**

Xavier DINGEON,

Proviseur de l'établissement Lycée Sacre-Coeur