

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Erik Satie - CFA académique de Paris - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage (30556)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage (30556)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	1727	3

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes chiffrées et appréciations	Résultats en français, anglais, mathématiques et discipline professionnels	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Esprit de synthèse et d'analyse permettant d'aborder les dimensions juridique, financière et commerciale de la formation. Méthodes et capacité de travail.	Très important
Savoir-être	compétences transversales:	Respect des règles de vie scolaire dans la classe, dans l'établissement, respect d'autrui. Présence et investissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence par rapport à la formation d'origine	Cohérence du parcours de formation, et lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication	Participation aux instances de l'établissement et aux projets du lycée et/ou à des projets associatifs.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont ouverts et étudiés. La fiche avenir avec l'avis du chef d'établissement est regardée en premier lieu. Les résultats et appréciations des bulletins sont étudiés attentivement et notamment les disciplines professionnelles, le français, l'anglais et les mathématiques. La lettre de motivation étudiée dans un second temps permet d'apprécier la motivation du candidat. L'assiduité des candidats dans la scolarité est un élément pris en compte dans le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faudra veiller à ce que :

- les dossiers soient bien complets
- les lettres de motivations soient en adéquation avec le parcours demandé ;
- les lettres de motivations soient authentiques (pas de lettres réalisées par ChatGPT).

La commission observe en priorité les résultats en français, anglais, mathématiques et champs professionnels. Les absences et les problèmes de comportement pénalisent le candidat.

Signature :

Elisabeth GENOUDET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Erik Satie - CFA académique de Paris