

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Béghin - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Béghin - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	59	10	12	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	96	28	48	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	150	51	89	27	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

La formation de BTS Gestion de la PME nécessite des compétences rédactionnelles (maîtrise de l'orthographe, de la grammaire et une bonne capacité de rédaction), une aisance dans la communication orale, un niveau B2 en anglais, une bonne maîtrise des notions mathématiques de base et une aisance dans le traitement des données chiffrées. Les candidats doivent maîtriser l'outil numérique (niveau B2I lycée).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général (1ère et 2ème année):

\* Culture générale & expression : 2h

\* Anglais : 4h 1ère année et 3h 2ème année

\* CEJM : 4h + 1.5h

- Enseignement Technologique en 1ère année :

\* Gestion relation clients fournisseurs : 5h

\* Soutenir fonctionnement et développement PME : 4h

\* Communication : 3h

\* Atelier Pro : 4h

- Enseignement Technologique en 2ème année :

\*soutenir le fonctionnement et le développement de la PME : 5h

\* Gestion relation client et fournisseurs : 1h

\* Contribuer à la gestion des ressources humaines : 3h

\* Participer à la gestion des risques : 3.5h

\* Communication globale : 1h

\* Atelier Professionnel : 3h

Stages en entreprise

6 semaines en première année

6 semaines en deuxième année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Prétraitement algorithmique (voir ci-dessous) pour tenir compte des résultats scolaires.
- Examen des dossiers par une commission pour prendre en compte les critères : compétences de travail, savoir-faire, savoir-être, motivation et projet personnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien se renseigner sur le statut de la formation demandée (statut scolaire ou alternance) : le lycée Béghin ne propose pas le BTS en alternance.
- Bien décrire le projet professionnel : quelle motivation pour accéder à cette formation, quel projet ensuite (insertion professionnelle, poursuite d'études ...) ?
- Les résultats dans les disciplines technologiques (économie, droit, ...) sont très importants

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales	Résultats en français, anglais, et disciplines technologique (économie, droit, management...) en fonction de la formation d'origine du candidat.	Moyennes valorisées : Economie-Droit, Lettres, LV, Management et Enseignement technologique et professionnel.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthodes de travail décrites dans les bulletins et la fiche Avenir, avis du professeur principal de la fiche Avenir	Fiche Avenir, appréciations des bulletins scolaires	Très important
	Autonomie	Niveau d'autonomie et d'organisation personnelle dans le travail décrit la fiche Avenir par les professeurs, avis du professeur principal de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Concentration et Investissement dans le travail scolaire décrit dans les bulletins et la fiche Avenir, avis du professeur principal de la fiche Avenir	Fiche avenir, Appréciations des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés, des exigences de la formation	Lettre de motivation personnalisée. Connaissances décrites de la formation et cohérence des débouchés	Lettre de motivation argumentée.	Important

		professionnels du BTS avec le projet personnel du candidat.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif	Expérience permettant de mieux connaître un organisme professionnel (organigramme, responsabilité ...)	Fiche Avenir, lettre de motivation	Important

**Signature :**

Laurane Mirabel,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Béghin