

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Trois Sources - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Trois Sources - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	125	14	26	34	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	216	62	121	34	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	312	84	144	34	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements du BTS Management Commercial Opérationnel sont organisés en deux « pôles, des enseignements professionnels spécifiques au BTS MCO : Développement de la relation client et vente conseil (6h), Animation et dynamisation de l'offre commerciale (5h), Gestion opérationnelle (4h), Management de l'équipe commerciale (4h).

Des enseignements transversaux communs aux différentes sections de techniciens supérieurs (horaires de 1^{ère} année à titre indicatif) : Culture générale et expression (2h), Anglais (3h), Culture économique, juridique et managériale (4h).

Au cours de leurs 2 années de formation, les étudiants du BTS MCO doivent obligatoirement effectuer des périodes de stage en milieu professionnel d'une durée de 2 jours par semaine toute l'année à partir d'octobre.. Ce stage a lieu dans une unité commerciale (lieu physique et/ou virtuel permettant à un client potentiel d'accéder à une offre de produits ou de services) proposant des biens et/ou des services à une clientèle de particuliers ou de professionnels: LV2 Espagnol obligatoire et Parcours de professionnalisation à l'étranger (capacité de faire les stages à l'étranger avec convention Erasmus) ou Entreprenariat
La formation est aussi possible sous le statut d'alternant en apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

1ère étape de la sélection sur 12 pts – 653 dossiers instruits

- Français de 0 à 4pts : utilisation d'un algorithme (moyenne calculée à partir de l'extraction note EAB écrit et oral, moyenne trimestrielle 1ère et deux premiers trimestres de terminale. Si moyenne calculée < 8, 0 pt ; si moyenne calculée >8 et <10, 1 pt, si moyenne calculée >10 et <12, 2 pts ; si moyenne calculée >12 et <15, 3 pts, si moyenne calculée >15, 4 pts)
- Enseignements de spécialité de 0 à 4 pts : utilisation d'un algorithme (moyenne calculée à partir de l'extraction note BAC (pour scolarisé dans supérieur), moyenne trimestrielle 1ère et deux premiers trimestres de terminale. Si moyenne calculée < 8, 0 pt ; si moyenne calculée >8 et <10, 1 pt, si moyenne calculée >10 et <12, 2 pts ; si moyenne calculée >12 et <15, 3 pts, si moyenne calculée >15, 4 pts)
- Anglais de 0 à 4 pts : utilisation d'un algorithme (moyenne calculée à partir de l'extraction note BAC (pour scolarisé dans supérieur), moyenne trimestrielle 1ère et deux premiers trimestres de terminale. Si moyenne calculée < 8, 0 pt ; si moyenne calculée >8 et <10, 1 pt, si moyenne calculée >10 et <12, 2 pts ; si moyenne calculée >12 et <15, 3 pts, si moyenne calculée >15, 4 pts)

Note totale 1ère étape sur 12 pts puis classement décroissant par groupe.

2ème étape de la sélection (pour les dossiers dont le nombre de points à la 1ère étape est au moins égal à 6) – 493 dossiers instruits

- Appréciation du chef d'établissement et du PP de 0 à 2 pts (lecture fiche avenir) Très satisfaisant 2 – Satisfaisant 1 – Assez satisfaisant 0,5 – Peu démontré 0 Sauf BAC PRO avec avis EX STS Favorable : Très satisfaisant 2 – Satisfaisant 1,5 – Assez satisfaisant 1 – Peu démontré 0,5
- Bulletins (assiduité, travail ...) de 0 à 4 pts (lecture des appréciations générales et des appréciations détaillées sur bulletins et fiche avenir) - Si généralement, absence de travail, absence aux évaluations, élève perturbateur 0, Si travail irrégulier mais pas de problème de savoir être 1, Si candidat volontaire mais des problèmes de méthode ou d'apprentissage 2, Si travail régulier et attitude satisfaisante 3- Si travail régulier et attitude très satisfaisante 4
- Motivation de 0 à 2 pts (Lecture projet de formation et activités et centres d'intérêt). Si expression et orthographe incorrectes 0, Si incohérence avec filière et/ou confusion avec autres métiers commerciaux (agent immobilier, commercial itinérant...) 0, Si cohérence + expression et orthographe OK (mais pas de référence à démarches qui démontrent la motivation) 1, Si cohérence + référence à démarches faites (forum post bac, mini stage dans une entreprise de commerce, PO, toute expérience qui démontre de la volonté, etc...) et expression + orthographe OK 2

Note totale à l'issue de la 2ème étape sur 20 pts puis classement décroissant par groupe.

Les candidats classés dans chaque groupe sont ceux qui ont obtenu au moins 10 points

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous encourageons les candidats à :

- **S'informer** sur la formation (PARCOURSUP, ONISEP, FORUM POST BAC, PORTES-OUVERTES ...)
- **Personnaliser** leur projet de formation (lettre de motivation)
- **Proscrire les lettres types** copiées collées sur Internet avec des informations inadéquates.
- Justifier leurs **qualités**.
- Adopter très vite une **posture professionnelle** notamment en termes de **tenue vestimentaire** (jogging à proscrire par exemple...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des enseignements de spécialités	Résultats des enseignements de spécialité	Notes de enseignements de spécialité : Bac Général et technologique Notes des enseignements technologiques (dont économie et droit)	Essentiel
	Niveau en Langue Vivante Anglais	Résultats de l'enseignement d'Anglais	Notes de première et terminale Appréciations du professeur de Langue Vivante	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacité d'argumentation	Appréciations des professeurs des bulletins de première et terminale. Résultats des épreuves écrites de Français du Baccalauréat	Très important
Savoir-être	ASSIDUITE	Absences chroniques, perlées, non-justifiées et stratégie d'évitement des évaluations.	Appréciations générales des bulletins de première et terminale.	Essentiel
	ATTITUDE PROFESSIONNELLE	Sens de la rigueur et de l'implication. Autonomie dans le travail	Appréciations évoquées dans les bulletins scolaires et éléments de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Connaissance de la formation et des métiers affairant.	Expériences dans le commerce/vente ou Connaissance de l'établissement ou motivation pour la filière	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	RÉALISATION PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRE	Stages, expériences professionnelles, engagement citoyen...	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

LUDOVIC LESAGE,

Proviseur de l'établissement Lycée Les Trois Sources